

ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS  
PROFESORES DE CARRERA Y DE PLANTA ACERCA DEL PLAN DE  
DESARROLLO PROFESORAL OFERTADO POR LA UNIVERSIDAD DEL  
ROSARIO

TRABAJO DE GRADO

LAURA CASTAÑEDA CELY  
LINA BETANCOURT GARZON

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN  
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO  
SEMESTRE II, 2013

ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS  
PROFESORES DE CARRERA Y DE PLANTA, ACERCA DEL PLAN DE  
DESARROLLO PROFESORAL OFERTADA POR LA UNIVERSIDAD DEL  
ROSARIO

TUTOR  
WILSON LEANDRO PARDO OSORIO

CENTRO DE GESTIÓN DE TIC PARA LA ACADEMIA  
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

## **ANEXOS**

<b>ENCUESTA A PROFESORES DE CARRERA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO (UR)</b>
<b>Percepciones sobre el Plan de Cursos de Desarrollo Profesional ofrecido por la Universidad del Rosario (UR)</b>
<p>Respetado Profesor.</p> <p>Esta encuesta tipo cuestionario busca conocer su percepción acerca de la modalidad “Cursos de Desarrollo Profesional” que la Universidad del Rosario ofrece con el propósito de atender a las necesidades de desarrollo de su comunidad docente, el logro de la excelencia académica, la consolidación de la comunidad Rosarista y la participación de los profesores en las metas establecidas en los planes y programas de la Universidad.</p> <p>El diligenciamiento del cuestionario está estimado para una dedicación de 10 minutos aproximadamente. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas, así que conteste las preguntas con la mayor sinceridad posible y tenga presente que no hay respuestas correctas ni incorrectas, porque se está valorando su percepción.</p> <p>Las respuestas del cuestionario serán tomadas en cuenta para el proyecto de investigación “Incidencia de la Cultura Docente en la Participación de los Profesores en los Procesos de Formación y Desarrollo Permanente de la Universidad del Rosario” que se desarrolla en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional de Profesores UR: Idoneidad y suficiencia de la Planta Profesional</p>

### 1. Información General.

A continuación encontrará 4 ítems relacionados con información general. Lea con atención cada uno y señale con una (X) la opción seleccionada.

A. Tiempo de vinculación como profesor de carrera de la UR	<input type="checkbox"/> Menos de un año <input type="checkbox"/> Entre uno y tres años	<input type="checkbox"/> Entre cuatro y seis años <input type="checkbox"/> Entre siete y nueve años	<input type="checkbox"/> Más de nueve años
B. Facultad o Escuela a la que se encuentra vinculado	<input type="checkbox"/> Decanatura del Medio Universitario <input type="checkbox"/> Escuela de Ciencias Humanas <input type="checkbox"/> Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	<input type="checkbox"/> Facultad de Administración <input type="checkbox"/> Facultad de Ciencia Política y Gobierno <input type="checkbox"/> Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	<input type="checkbox"/> Facultad de Economía <input type="checkbox"/> Facultad de Jurisprudencia <input type="checkbox"/> Facultad de Relaciones Internacionales
D. Nivel de formación académica	<input type="checkbox"/> Pregrado <input type="checkbox"/> Especialización	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	
E. Participación en Cursos de Desarrollo Profesional	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Un Curso	<input type="checkbox"/> Entre uno y tres cursos <input type="checkbox"/> Más de tres cursos	

### 2. Información relacionada con las actividades de desarrollo profesional que ofrece la Universidad del Rosario.

De acuerdo con la siguiente escala se valoran los ítems que se enuncian a continuación. Lea con atención cada uno y señale con una (X) la opción seleccionada.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

#### 2.1. Sobre el significado que usted atribuye a los procesos de formación permanente que le ofrece la UR.

	AFIRMACIONES	1	2	3	4	5	N A
1	Las actividades de Desarrollo Profesional atienden a las necesidades de la comunidad docente						
2	El Desarrollo Profesional es un factor importante para la realización de su proyecto de vida académico						
3	La Universidad promueve el desarrollo profesional como un mecanismo de cualificación y mejora permanente para el profesor						



4	Los cursos de desarrollo profesoral promueven el compromiso con los principios y valores propios de la UR						
5	Las actividades de capacitación que se ofrecen, aportan al cumplimiento de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional						
6	Las actividades de desarrollo profesoral de la UR promueven la actitud permanente de aprendizaje y actualización del profesor Rosarista						
7	Las actividades de desarrollo profesoral que se ofrecen responden a las tendencias actuales de capacitación permanente en el profesorado universitario						

**2.2. Sobre las experiencias vividas a través de su participación en los cursos de desarrollo profesoral ofrecidos por la UR.**

	AFIRMACIONES	1	2	3	4	5	NA
8	Los cursos de desarrollo profesoral ofrecidos son suficientes para suplir las necesidades de capacitación de los docentes						
9	La experiencia vivida a través de la participación en los cursos de desarrollo profesoral motiva seguir participando en estas actividades						
10	Las temáticas de los cursos satisfacen las necesidades de capacitación de los profesores rosaristas						
11	Las actividades programadas en el plan de trabajo permiten la participación de los profesores en las actividades de desarrollo profesoral que les ofrece la UR						
12	Las actividades de desarrollo profesoral cumplen con las expectativas generadas por el profesor al momento de inscribirse						
13	El número de horas programadas es suficiente para cumplir con los objetivos de aprendizaje de los cursos						
14	La oferta de cursos de desarrollo profesoral es conocida oportunamente por los profesores						
15	La asesoría recibida por el Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad frente a las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR satisface sus necesidades						

**2.3. Sobre la percepción que usted tiene frente al impacto de las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR.**

	AFIRMACIONES	1	2	3	4	5	NA
16	Los cursos de desarrollo profesoral son un complemento para el perfeccionamiento de su rol como docente						
17	La participación en los cursos de desarrollo profesoral brinda la oportunidad de mejorar las competencias requeridas para el buen desempeño docente						
18	Los cursos de desarrollo profesoral propician la realización personal del profesor						
19	Los cursos de desarrollo profesoral propician la cualificación académica del profesor						
20	los cursos de desarrollo profesoral promueven la generación de ideas para la innovación de la práctica pedagógica						
21	Las temáticas de los cursos de desarrollo profesoral promueven la reflexión frente al quehacer docente						
22	Las actividades de desarrollo profesoral favorecen la orientación integral de los procesos de formación de los estudiantes						
23	La formación profesional – disciplinar es suficiente para la cualificación y el desempeño docente						

**2.4. Sobre la percepción que usted tiene de las exigencias de formación permanente que plantea el estatuto del profesor universitario y el reglamento de profesores de carrera académica de la UR.**

	AFIRMACIONES	1	2	3	4	5	NA
24	Los lineamientos de desarrollo profesoral de la Universidad del Rosario son conocidos por la comunidad docente						
25	Las temáticas que se abordan en los cursos responden a las orientaciones dadas por la universidad para el desarrollo profesoral						
26	El requisito de acreditar 16 horas de desarrollo profesoral anual para la permanencia en la carrera académica se cumple						
27	El requisito de las 16 horas de desarrollo profesoral anual es suficiente para suplir las necesidades de capacitación permanente del Profesor Rosarista						
28	La UR debe exigir la participación en actividades de desarrollo profesoral como criterio para la promoción en la carrera académica						
29	La UR debe exigir la participación en actividades de desarrollo profesoral como criterio para la permanencia en la carrera académica						

**2.5. Sobre posibles alternativas de mejora para las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR**

	AFIRMACIONES	1	2	3	4	5	NA
30	Las actividades de desarrollo profesoral deberían incluir cursos orientados a la cualificación del desempeño profesional – disciplinar						
31	La oferta de actividades de desarrollo profesoral debe realizarse a través de un portafolio institucional de cursos ofrecidos a todos los profesores de la Universidad						
32	El portafolio institucional debe remplazarse por un portafolio para cada Facultad o Escuela, diseñado a partir de las necesidades de capacitación profesoral propias de las Unidades Académicas						
33	Las actividades de desarrollo profesoral debería incluir la capacitación a otros actores de la comunidad académica como monitores académicos, semilleros de investigación, profesores de colegios convenio, profesionales de convenio docencia – servicio, personal de gestión académico – administrativa						
34	la participación en actividades de desarrollo profesoral debería exigirse a todos los profesores de la universidad, así no pertenezcan a la carrera académica						
35	La participación en actividades de desarrollo profesoral debería ser un requisito para ingresar a la carrera académica						
36	La participación en actividades de desarrollo profesoral debe seguir siendo un requisito para promoverse en la carrera académica						
37	La participación en actividades de desarrollo profesoral debe seguir siendo un requisito para permanecer en la carrera académica						
38	Adicional a la formación en áreas de desarrollo profesoral, la oferta de cursos debería incluir temáticas orientadas al crecimiento personal del profesor						
39	La Universidad debe continuar ofertando cursos de desarrollo profesoral						

**3. De acuerdo con la siguiente escala se valoran los ítems que se enuncian a continuación. Lea con atención cada uno y señale con una (X) la opción seleccionada**

1	2	3	4	5
Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Ninguno

**3.1. En su opinión, cuál es el grado de importancia que otorga la UR a la capacitación en las áreas de:**

	ÁREAS	1	2	3	4	5	NS NR
40	Pedagogía y Didáctica						
41	Investigación						
42	Gestión Académica						
43	Tecnologías de Información y Comunicación						
44	Conocimientos propios de las disciplinas						
45	Crecimiento personal						
46	Dirección y liderazgo						
47	Herramientas de comunicación						
48	Ética y valores						
49	Consultoría						

**3.2. En su opinión, cuál es el grado de importancia que debería otorgarle la UR a la capacitación en las áreas de**

	ÁREAS	1	2	3	4	5	NS NR
50	Pedagogía y Didáctica						
51	Investigación						
52	Gestión Académica						
53	Tecnologías de Información y Comunicación						
54	Conocimientos propios de las disciplinas						
55	Crecimiento personal						
56	Dirección y liderazgo						
57	Herramientas de comunicación						
58	Ética y valores						
59	Consultoría						

**4. De acuerdo con la siguiente escala se valoran los ítems que se enuncian a continuación. Lea con atención cada uno y señale con una (X) la opción seleccionada**

1	2	3	4
Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

**4.1. En su opinión, en qué medida influyen los siguientes aspectos a la hora de participar en las actividades de desarrollo profesoral ofrecidos por la UR**

	ASPECTOS	1	2	3	4
60	Horario de los cursos				

61	Fechas de oferta de los cursos				
62	Intensidad horaria de los cursos				
63	Profesor que guía el curso				
64	Temática del curso				
65	Exigencia de Presencialidad				
66	Uso de virtualidad				
67	Sede donde se realiza el curso				
68	Requisito exigido por la Universidad				

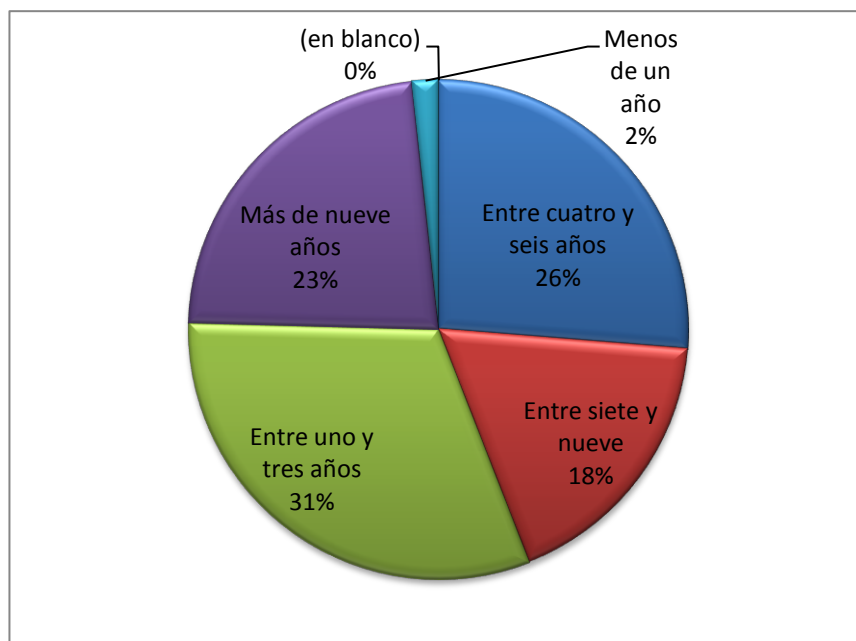
**5. Las preguntas que se enuncian a continuación son de selección múltiple. Lea con atención cada una de ellas y señale con una (X) la opción seleccionada**

<p>A. Cómo percibe las actividades de desarrollo profesoral que le ofrece la UR</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> El desarrollo profesoral es una oportunidad para la cualificación personal y profesional del docente </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> El desarrollo profesoral es un requisito para la permanencia y promoción en la carrera académica </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> El desarrollo profesoral es un deber ser del profesor que elige la carrera académica como proyecto de vida </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> El desarrollo profesoral es un mecanismo de capacitación que no genera valor agregado al desempeño docente </div> </div>
<p>B. Qué número de horas estaría dispuesto a dedicar anualmente para la realización de actividades de desarrollo profesoral con la UR</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> Menos de 16 horas  <input type="checkbox"/> Hasta 16 horas </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> Hasta 30 horas  <input type="checkbox"/> Hasta 50 horas </div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> Más de 50 horas </div> </div>

***¡GRACIAS POR SU COLABORACION!***

## **Afirmación A.**

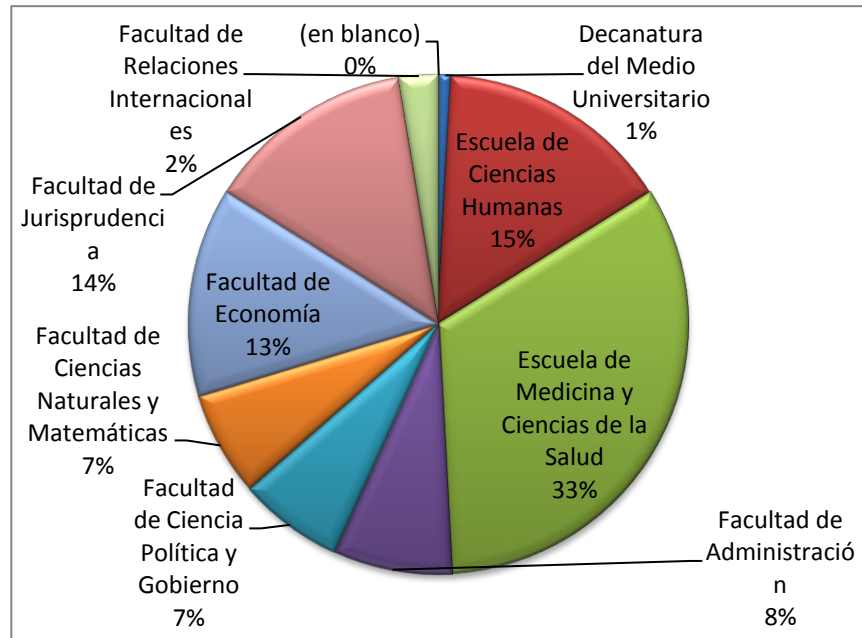
Tiempo de vinculación como profesor de carrera de la UR



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

## Afirmación B.

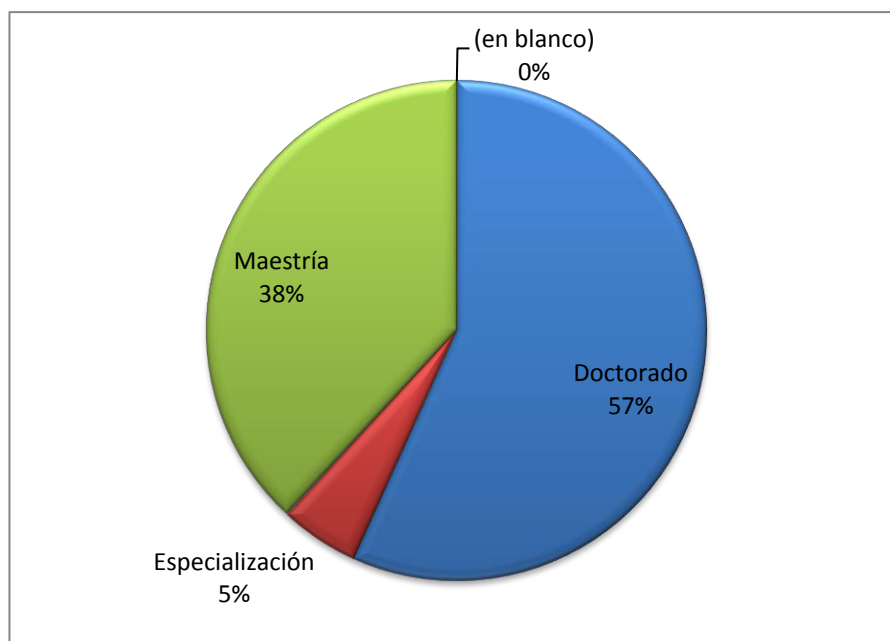
Facultad o Escuela a la que se encuentra vinculado



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

### **Afirmación C.**

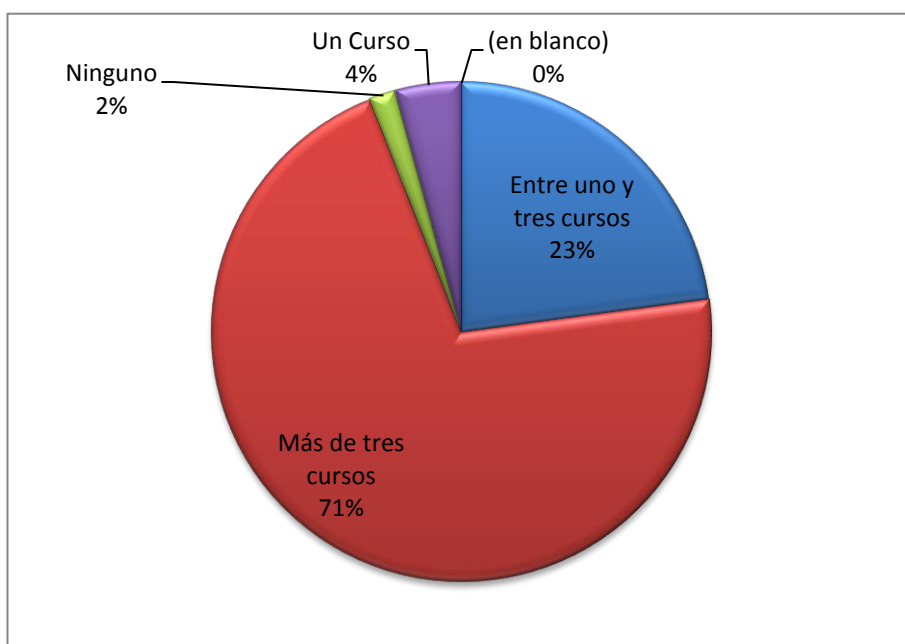
Niveles de formación académica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

## **Afirmación D.**

Participación en cursos de desarrollo profesoral



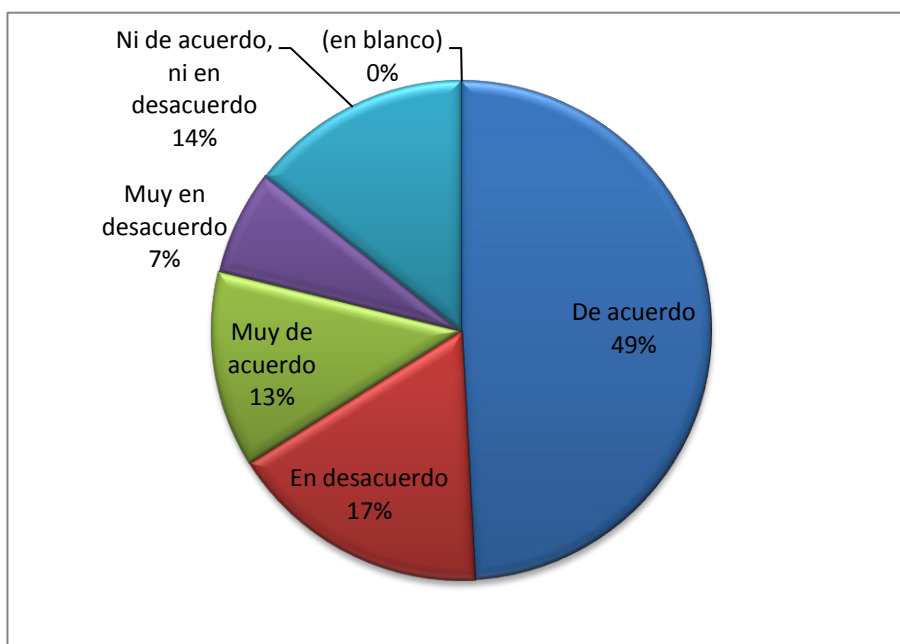
**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



**SIGNIFICADO QUE LOS PROFESORES DE CARRERA ACADEMICA  
ATRIBUYE A LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE LE  
OFRECE LA UR**

**Afirmación 2.1.1**

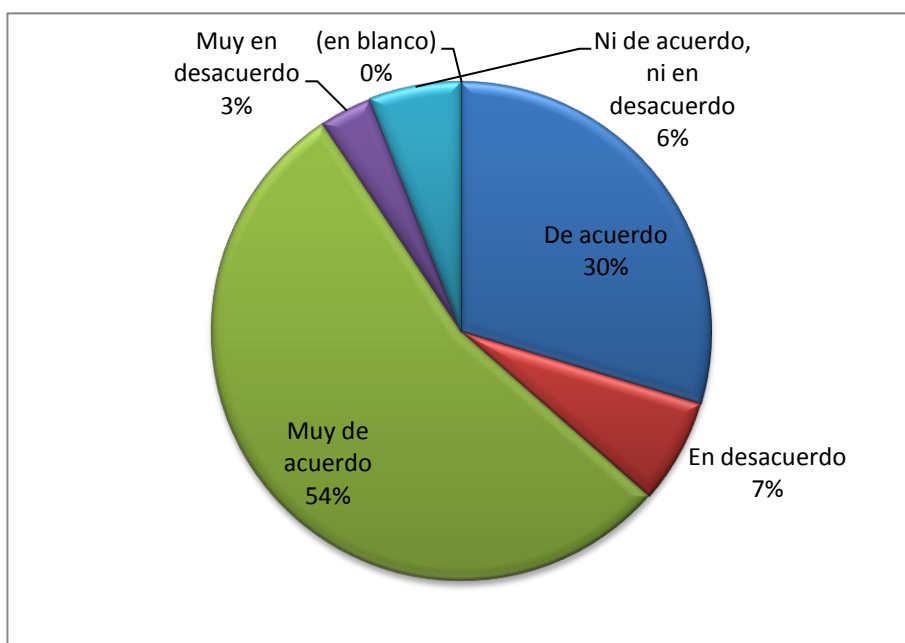
Las actividades de Desarrollo Profesional atienden a las necesidades de la comunidad docente.



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.1.2**

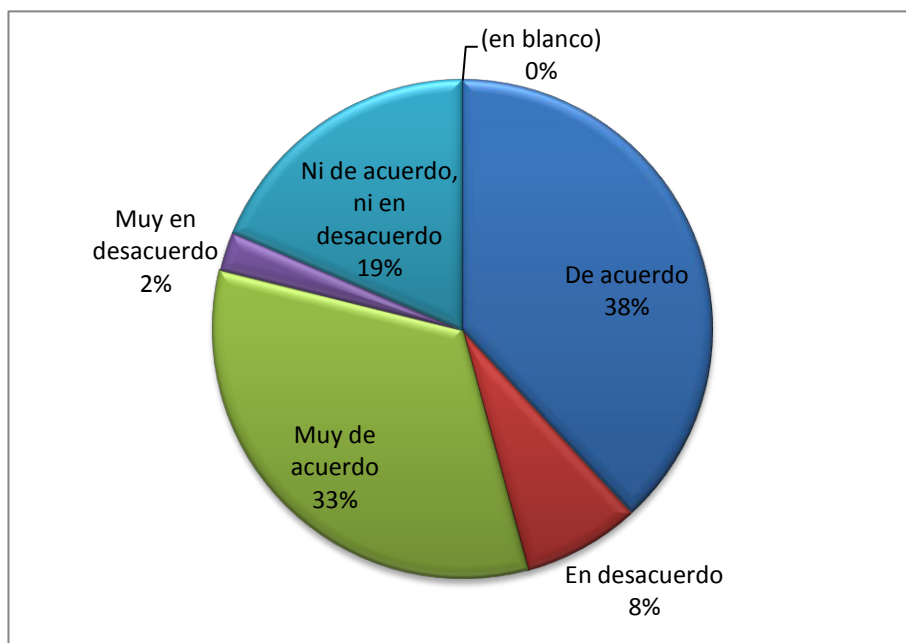
El Desarrollo Profesoral es un factor importante para la realización de su proyecto de vida académico.



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 2.1.3

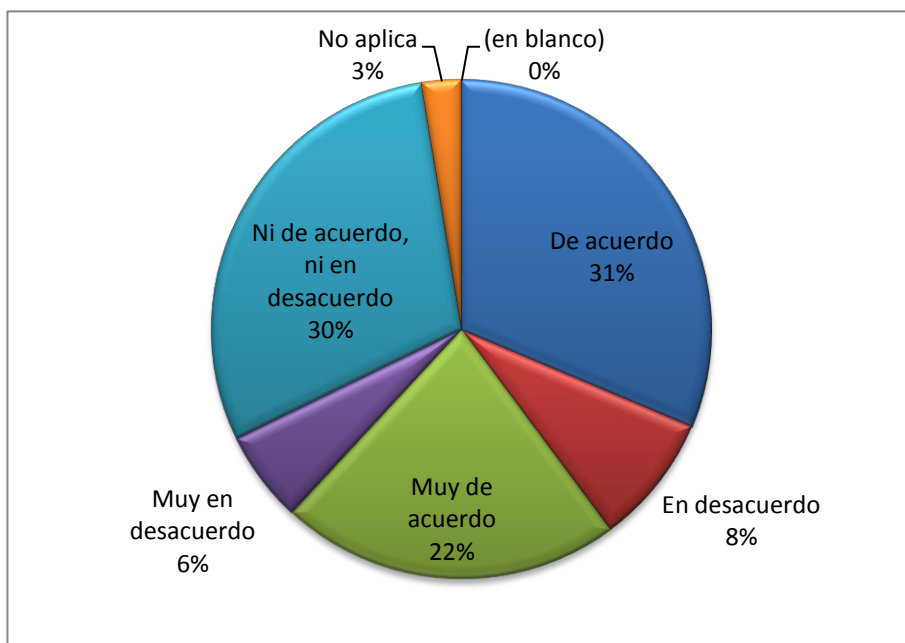
La Universidad promueve el desarrollo profesoral como un mecanismo de cualificación y mejora permanente para el profesor



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.1.4**

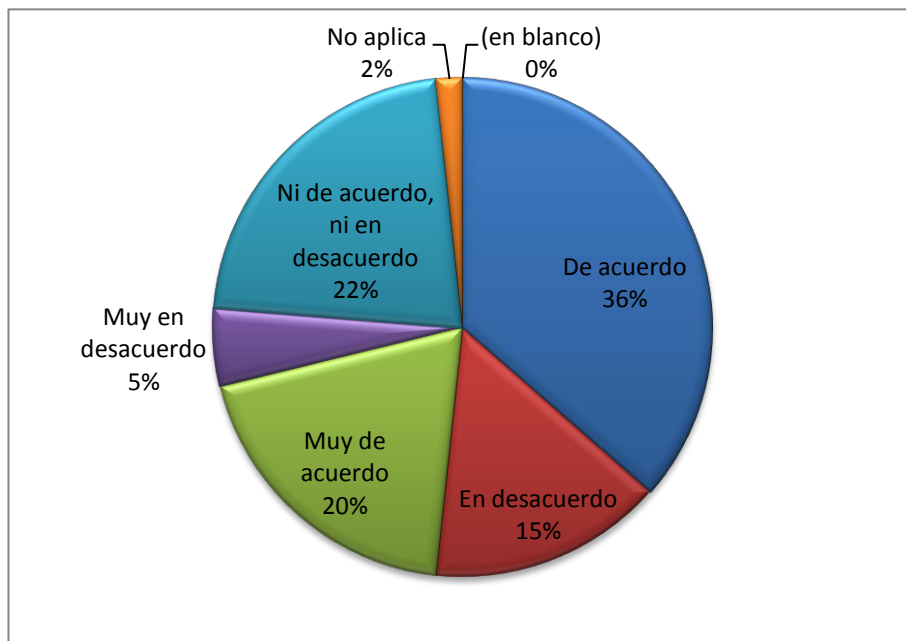
Los cursos de desarrollo profesoral promueven el compromiso con los principios y valores propios de la UR



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.1.5**

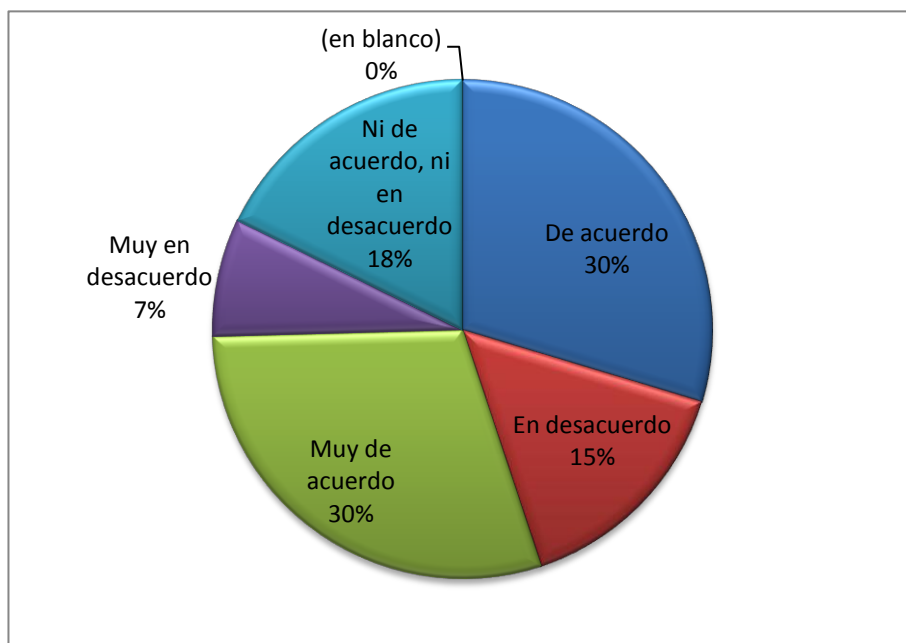
Las actividades de capacitación que se ofrecen, aportan al cumplimiento de la Misión y el Proyecto Educativo Institucional.



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.1.6**

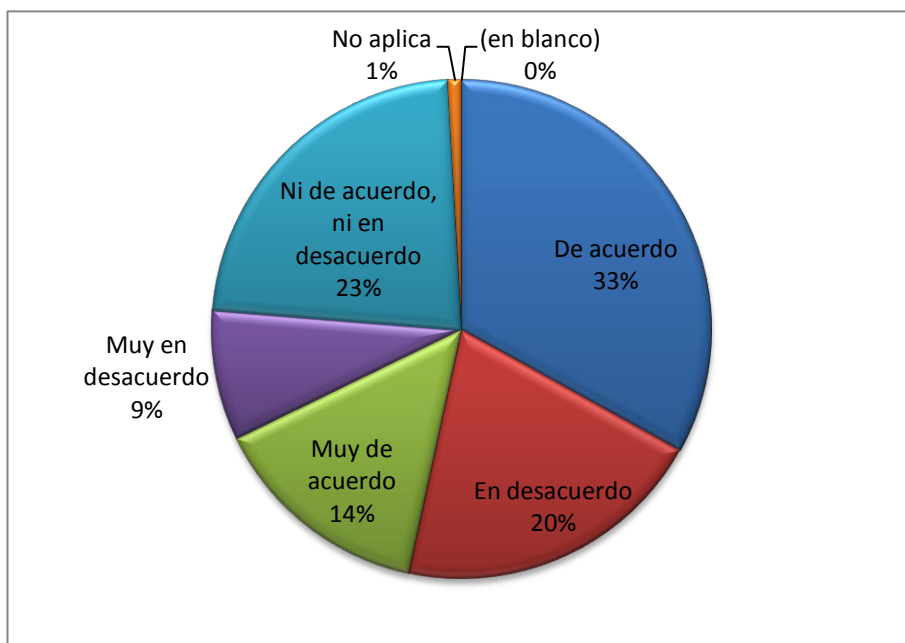
Las actividades de desarrollo profesoral de la UR promueven la actitud permanente de aprendizaje y actualización del profesor Rosarista



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.1.7**

Las actividades de desarrollo profesoral que se ofrecen responden a las tendencias actuales de capacitación permanente en el profesorado universitario



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

EL SIGNIFICADO QUE LOS PROFESORES DE CARRERA ACADEMICA  
ATRIBUYE A LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE LE  
OFRECE LA UR:

De las graficas y los resultados porcentuales anteriormente expuestos es de considerar varios aspectos, si bien se percibe que se está atendiendo de manera pertinente a las necesidades de los docentes con los cursos de desarrollo profesoral, se supone por los resultados estos no se fundamentan bajo los principios y valores del proyecto educativo institucional y no cumplen con las expectativas del cubrimiento de las tendencias actuales, por lo que se infiere que la universidad del rosario debería generar mecanismos para lograr la incorporación en los cursos de desarrollo profesoral los valores y principios propios de la institución educativa y alcanzar así mismo una actualización constate para cubrir con las tendencias actuales para la capacitación del profesorado.



La experiencias vividas a través de su participación en los cursos de desarrollo profesoral ofrecidos por la UR.

### **Afirmacion 2.2.8**

Los cursos de desarrollo profesoral ofrecidos son suficientes para suplir las necesidades de capacitación de los docentes



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.9**

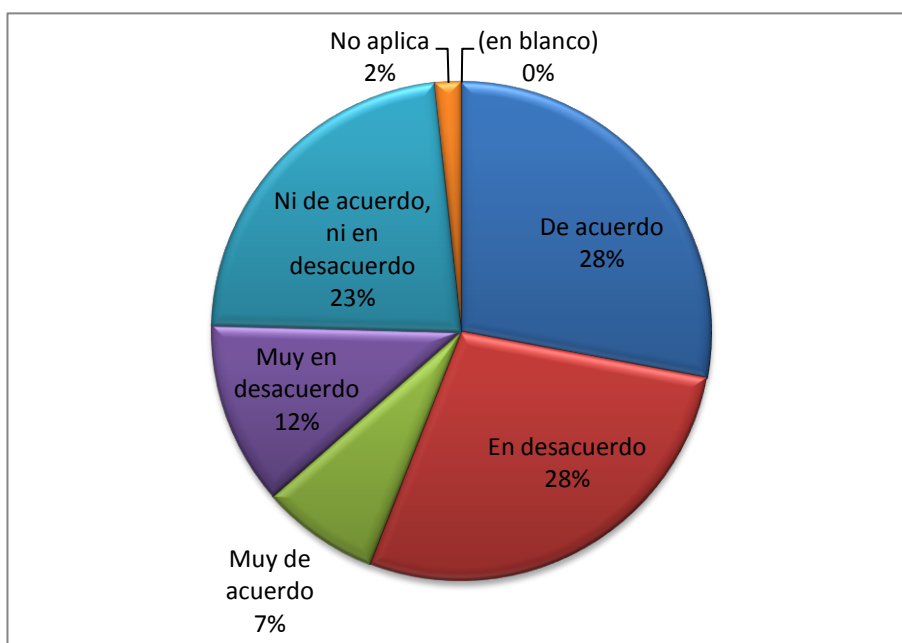
La experiencia vivida a través de la participación en los cursos de desarrollo profesoral motiva seguir participando en estas actividades



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.10**

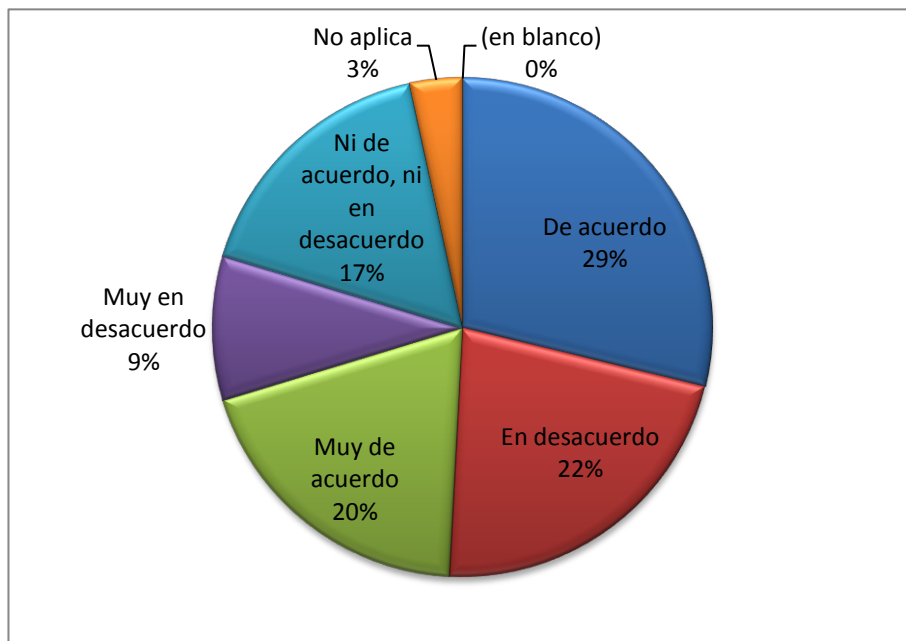
Las temáticas de los cursos satisfacen las necesidades de capacitación de los profesores Rosaristas



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.11**

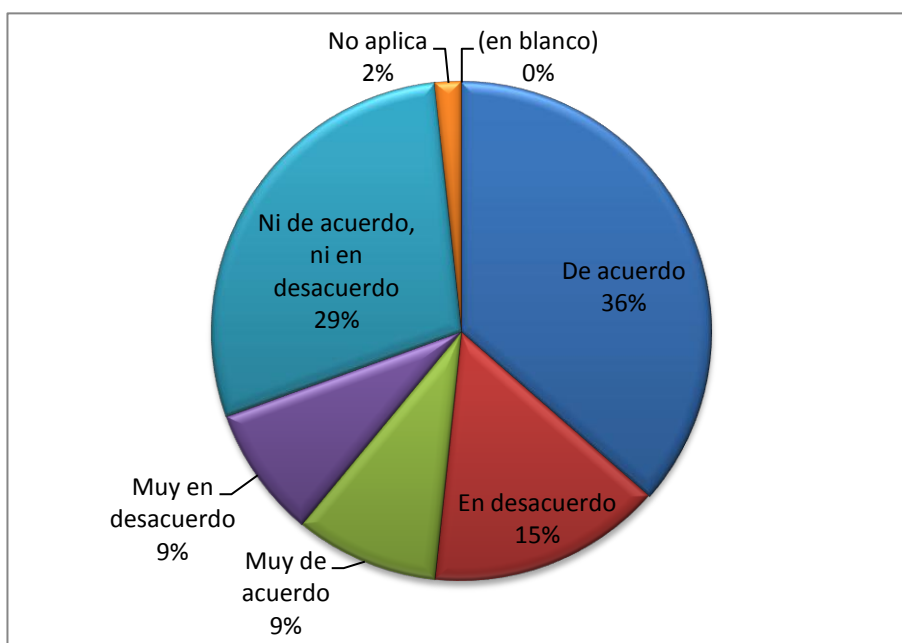
Las actividades programadas en el plan de trabajo permiten la participación de los profesores en las actividades de desarrollo profesoral que les ofrece la UR



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.12**

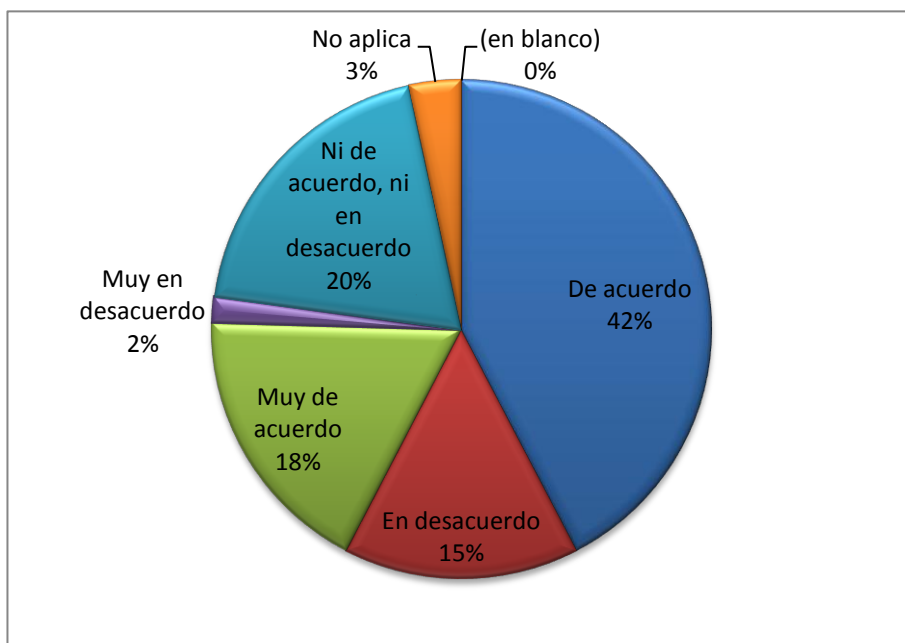
Las actividades de desarrollo profesoral cumplen con las expectativas generadas por el profesor al momento de inscribirse



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.13**

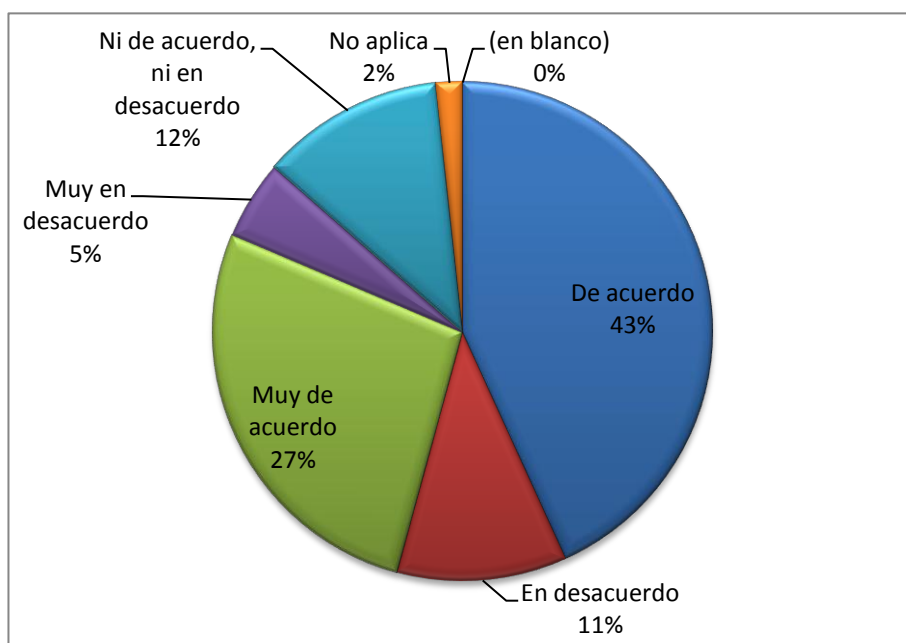
El número de horas programadas es suficiente para cumplir con los objetivos de aprendizaje de los cursos



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.14**

La oferta de cursos de desarrollo profesoral es conocida oportunamente por los profesores



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.2.15**

La asesoría recibida por el Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad frente a las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR satisface sus necesidades



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



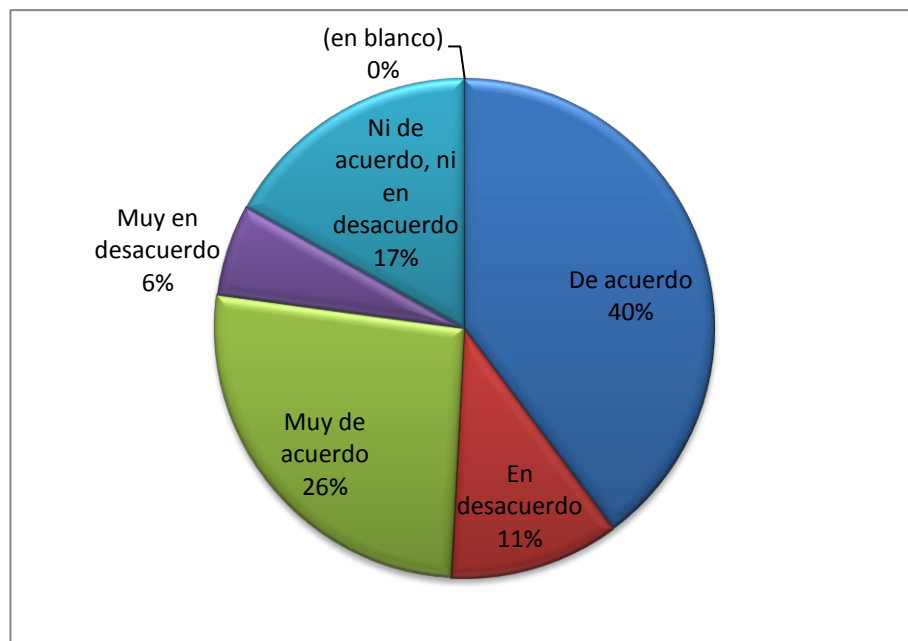
## LA EXPERIENCIAS VIVIDAS A TRAVÉS DE SU PARTICIPACIÓN EN LOS CURSOS DE DESARROLLO PROFESORAL OFRECIDOS POR LA UR.

En lo evidenciado con este grupo de preguntas quedan varios aspectos y análisis a rescatar, pues los cursos que se están ofreciendo actualmente de desarrollo profesoral suponen una cuestión de calidad y no de cantidad para poder cumplir y satisfacer los deseos de capacitación por parte del profesor. Se puede presumir que la falta de motivación puede ir ligado a los aspectos mencionados anteriormente, es por esto que se hace necesario un diagnostico previo a la oferta para poder cubrir dichas necesidades y llegar a la difusión de tematicas de los cursos, basados en una alta calidad e interes para el profesorado, al contar con diversos medios de difusión y acompañamiento constante, mejorando asi la comunicación por parte de la Universidad con el profesor.

Sobre la percepción que usted tiene frente al impacto de las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR.

### **Afirmacion 2.3.16**

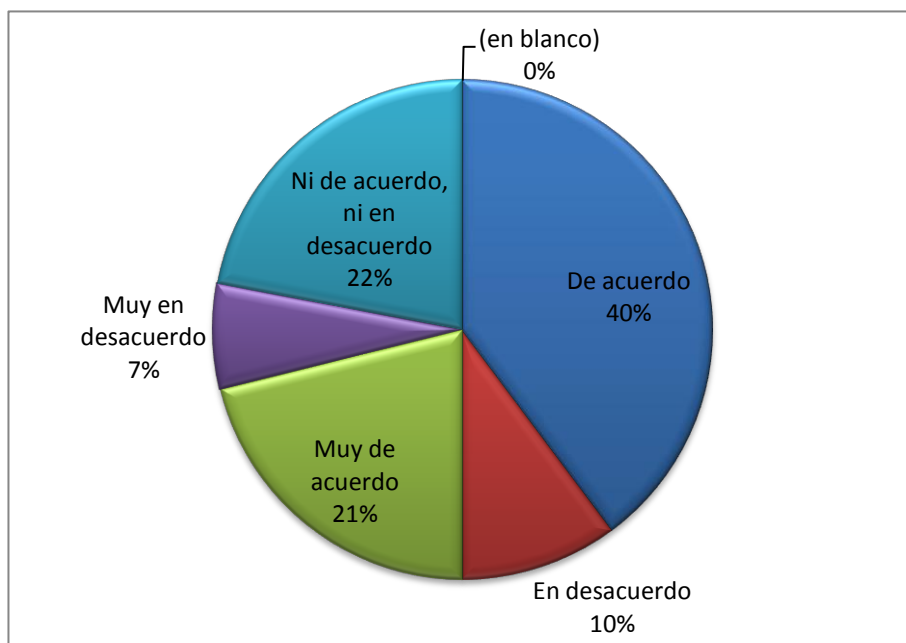
Los cursos de desarrollo profesoral son un complemento para el perfeccionamiento de su rol como docente



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.17**

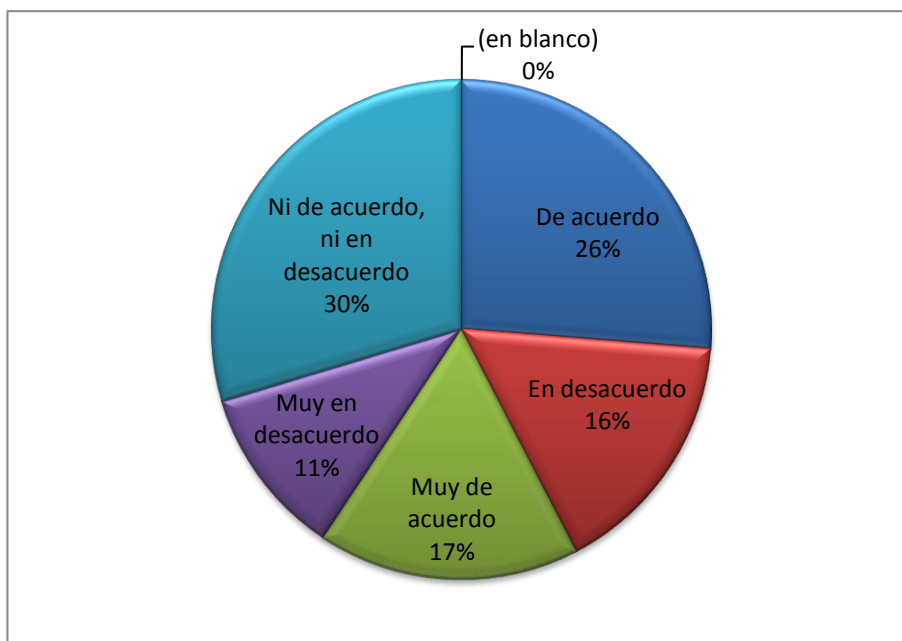
La participación en los cursos de desarrollo profesoral brinda la oportunidad de mejorar las Competencias requeridas para el buen desempeño docente



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.18**

Los cursos de desarrollo profesoral propician la realización personal del profesor



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.19**

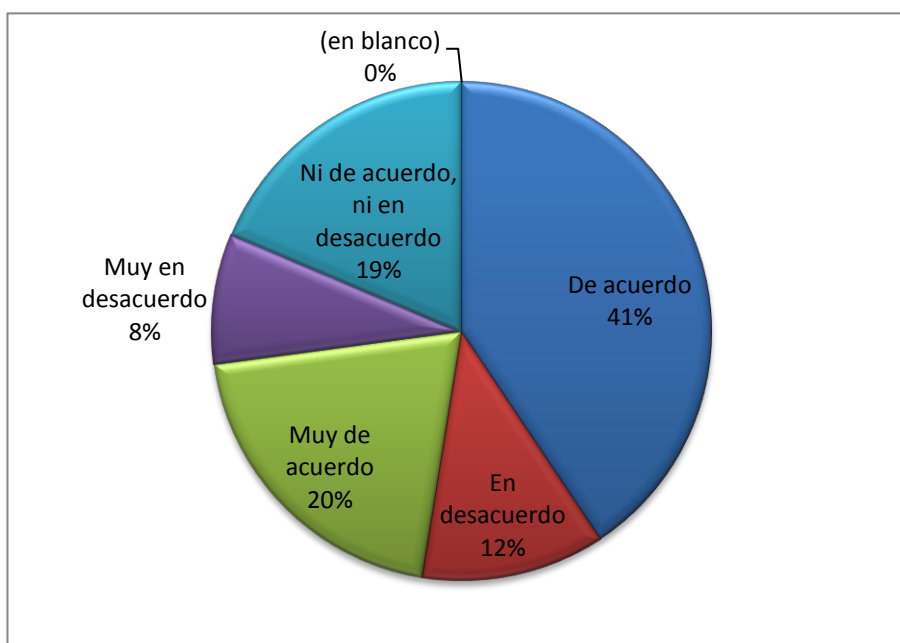
Los cursos de desarrollo profesoral propician la cualificación académica del profesor



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.20**

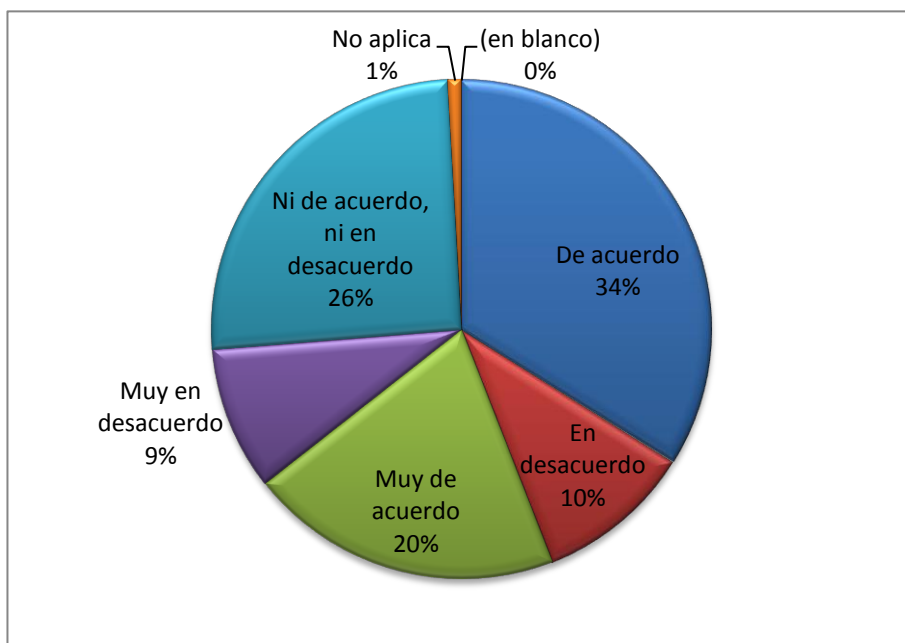
Los cursos de desarrollo profesoral promueven la generación de ideas para la innovación de la práctica pedagógica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.21**

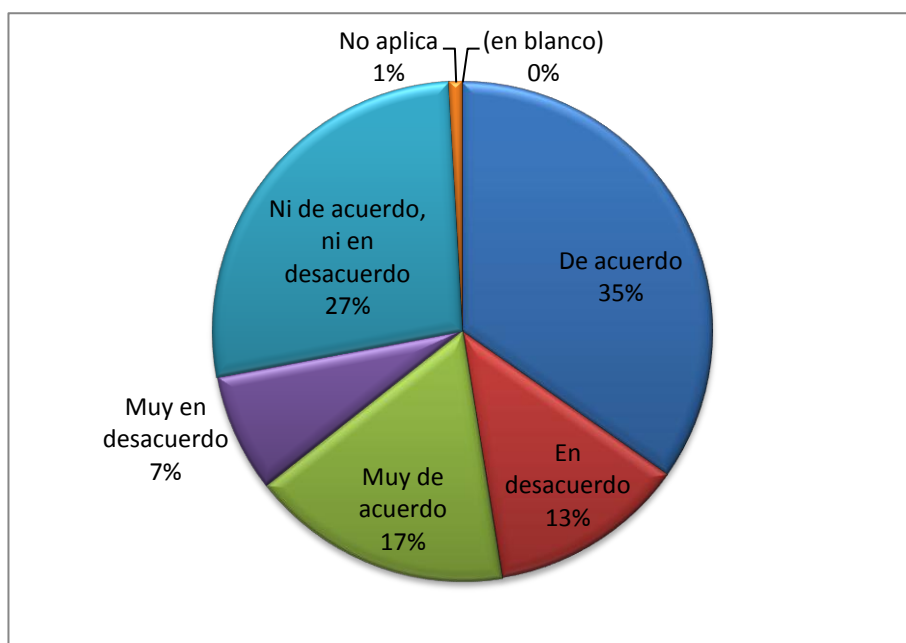
Las temáticas de los cursos de desarrollo profesoral promueven la reflexión frente al quehacer docente



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.3.22**

Las actividades de desarrollo profesoral favorecen la orientación integral de los procesos de formación de los estudiantes

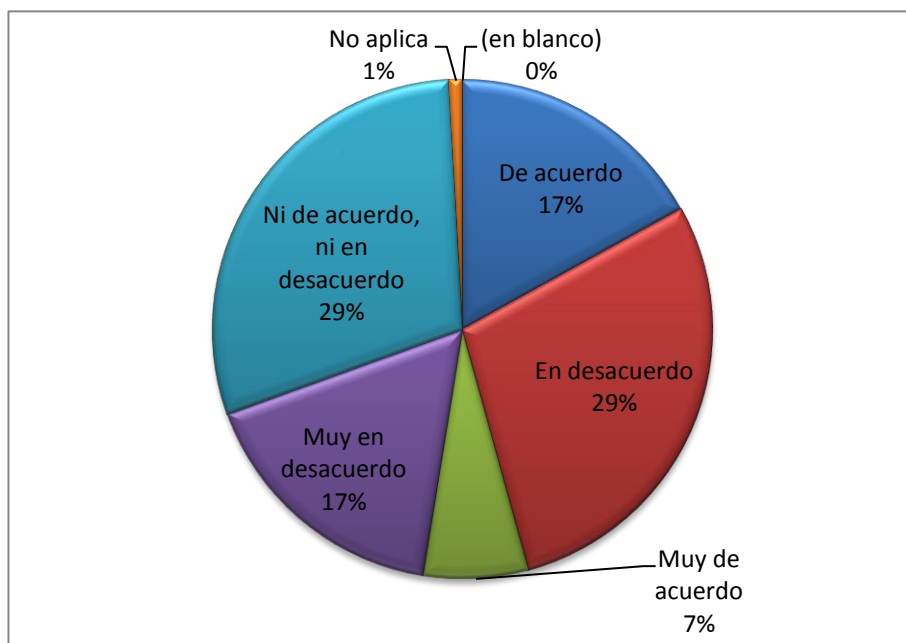


**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



### **Afirmacion 2.3.23**

La formación profesional – disciplinar es suficiente para la cualificación y el desempeño docente



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

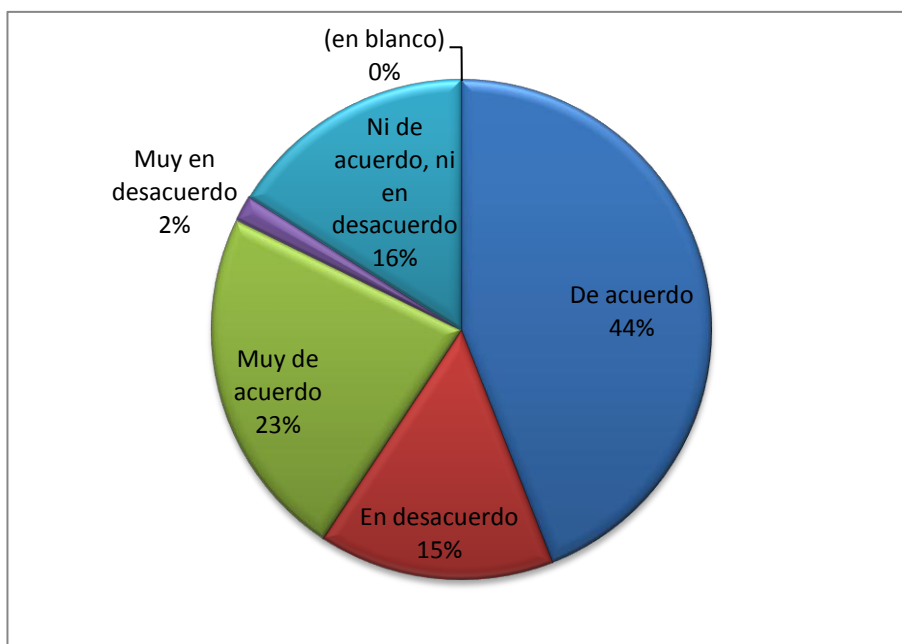
Sobre la percepción que usted tiene frente al impacto de las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la UR.

En el grupo anterior de gráficos se evidencian muchos aspectos de análisis y percepción por parte del profesor Rosarista. Es de suponer por las respuestas y porcentajes obtenidos, que los cursos de desarrollo profesoral son una necesidad para los docentes, partiendo de este hecho es donde estos ven la necesidad de que dentro de los mismos se generen competencias y metodologías para el desarrollo de las practicas pedagógicas, esquemas claros en cuento al perfil del profesor rosarista y fundamentar la reflexión siempre del el quehacer docente.

SOBRE LA PERCEPCIÓN QUE USTED TIENE DE LAS EXIGENCIAS DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE PLANTEA EL ESTATUTO DEL PROFESOR UNIVERSITARIO Y EL REGLAMENTO DE PROFESORES DE CARRERA ACADÉMICA DE LA UR.

**Afirmacion 2.4.24**

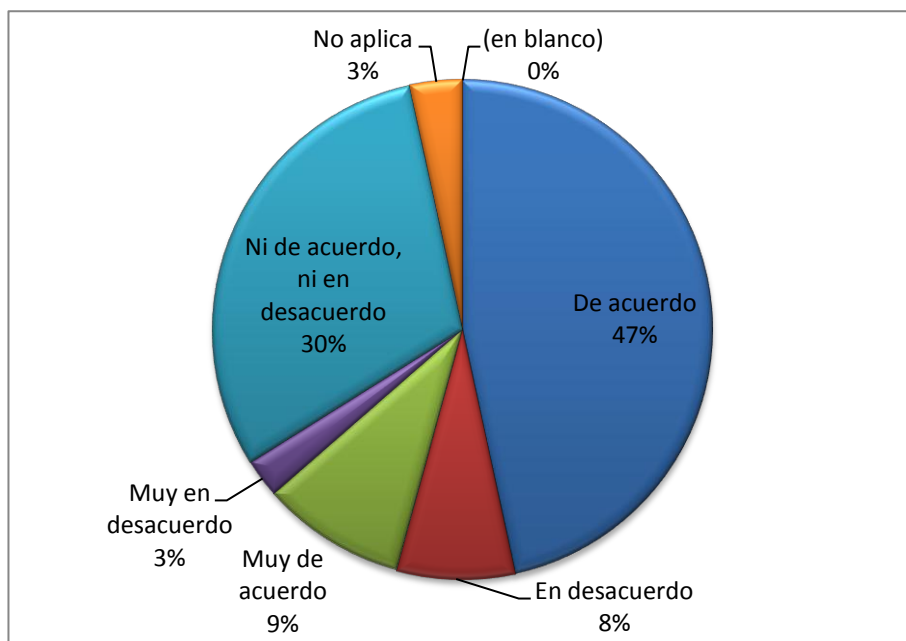
Los lineamientos de desarrollo profesoral de la Universidad del Rosario son conocidos por la comunidad docente



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.4.25**

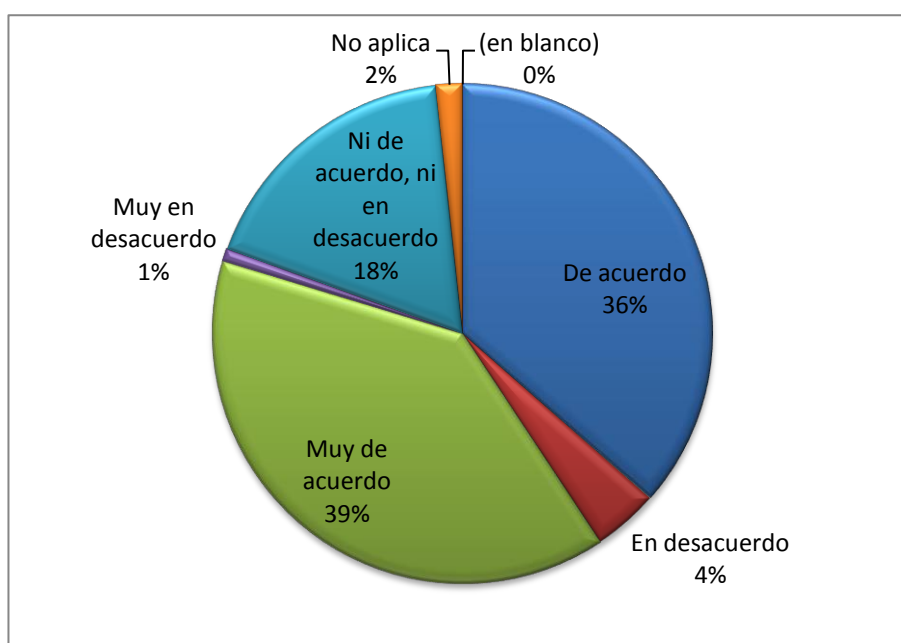
Las temáticas que se abordan en los cursos responden a las orientaciones dadas por la universidad para el desarrollo profesoral



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.4.26**

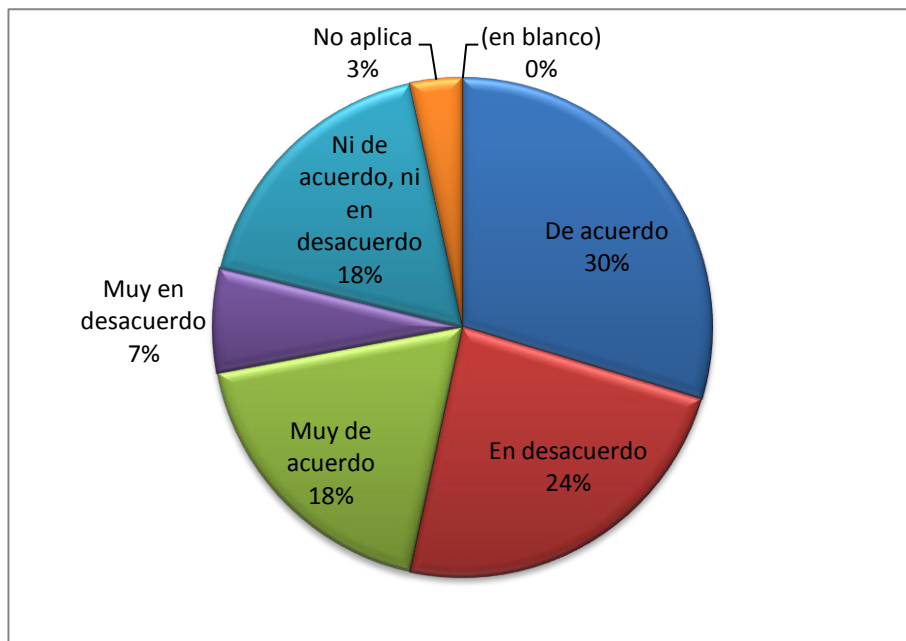
El requisito de acreditar 16 horas de desarrollo profesoral anual para la permanencia en la carrera académica se cumple



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.4.27**

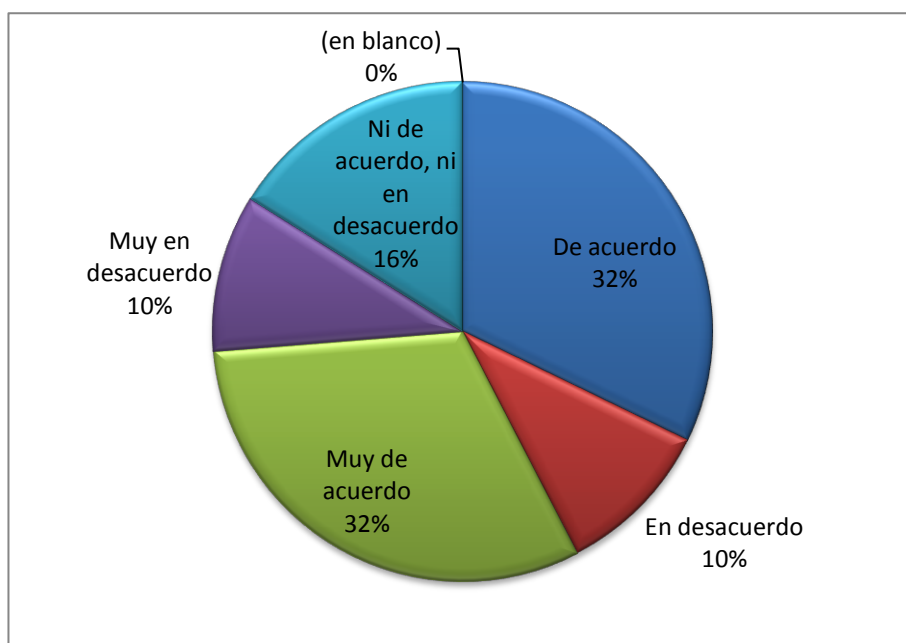
El requisito de las 16 horas de desarrollo profesoral anual es suficiente para suplir las necesidades de capacitación permanente del Profesor Rosarista



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.4.28**

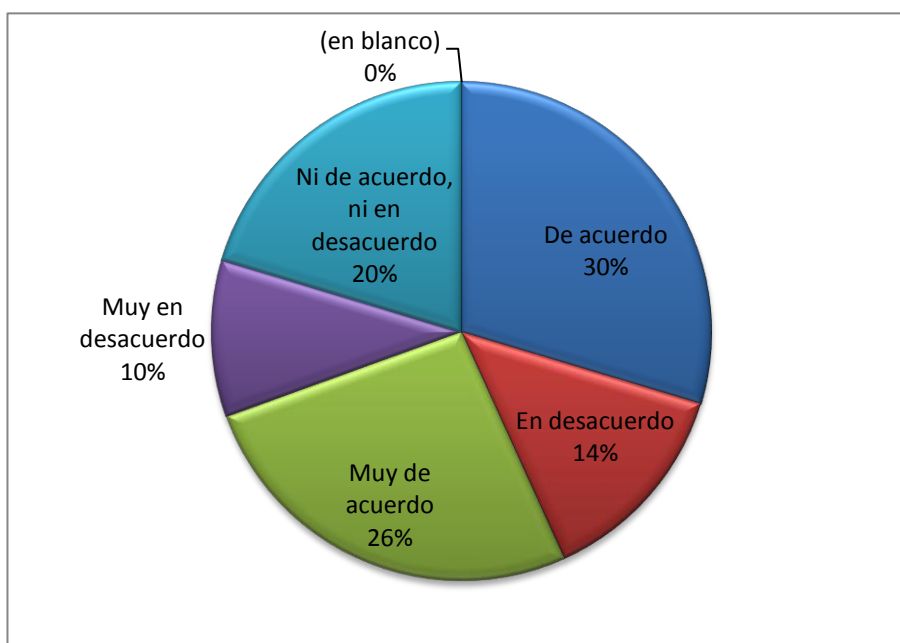
La UR debe exigir la participación en actividades de desarrollo profesoral como criterio para la promoción en la carrera académica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 2.4.29**

La UR debe exigir la participación en actividades de desarrollo profesoral como criterio para la permanencia en la carrera académica

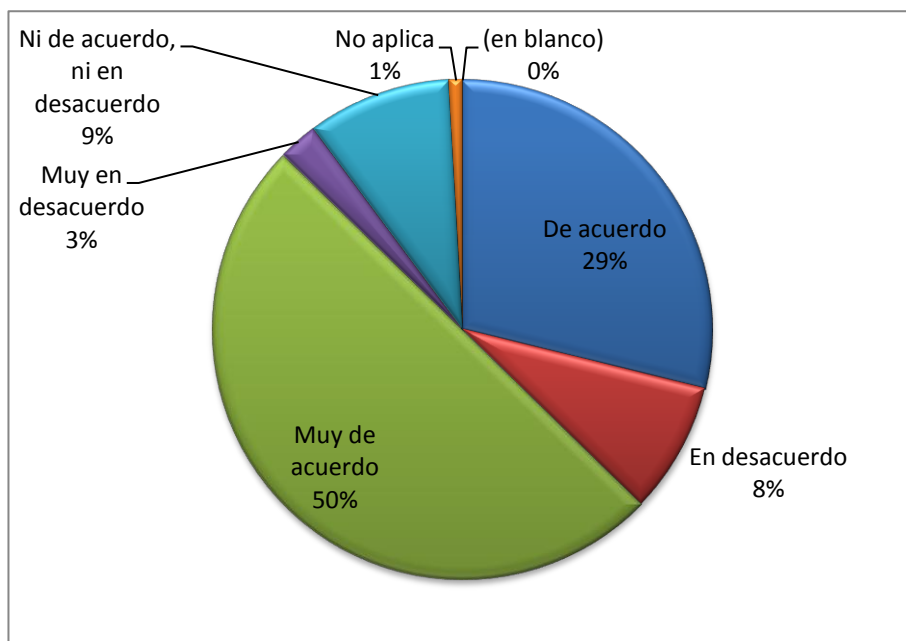


**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



### **Afirmacion 2.5.30**

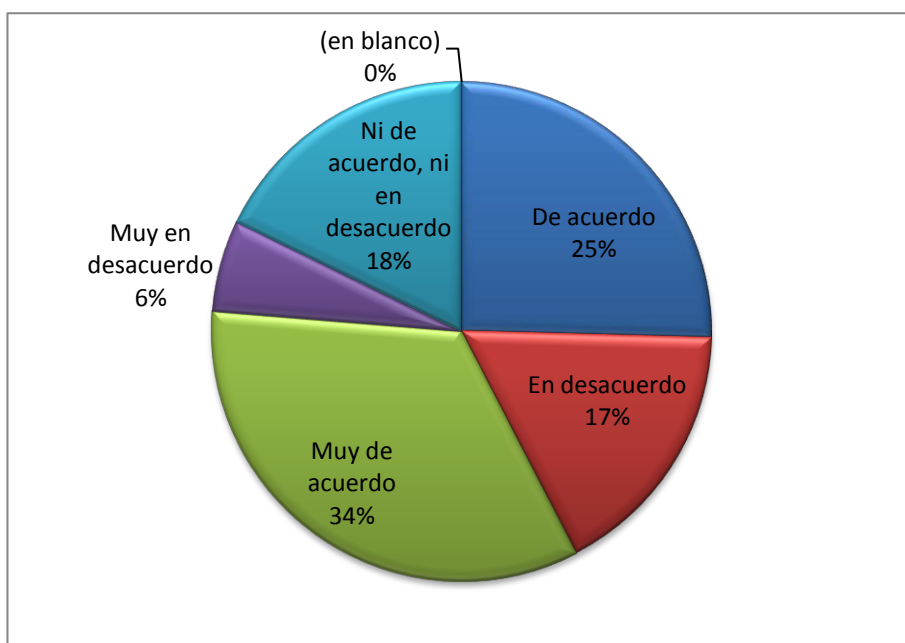
Las actividades de desarrollo profesoral deberían incluir cursos orientados a la cualificación del desempeño profesional – disciplinar



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.31**

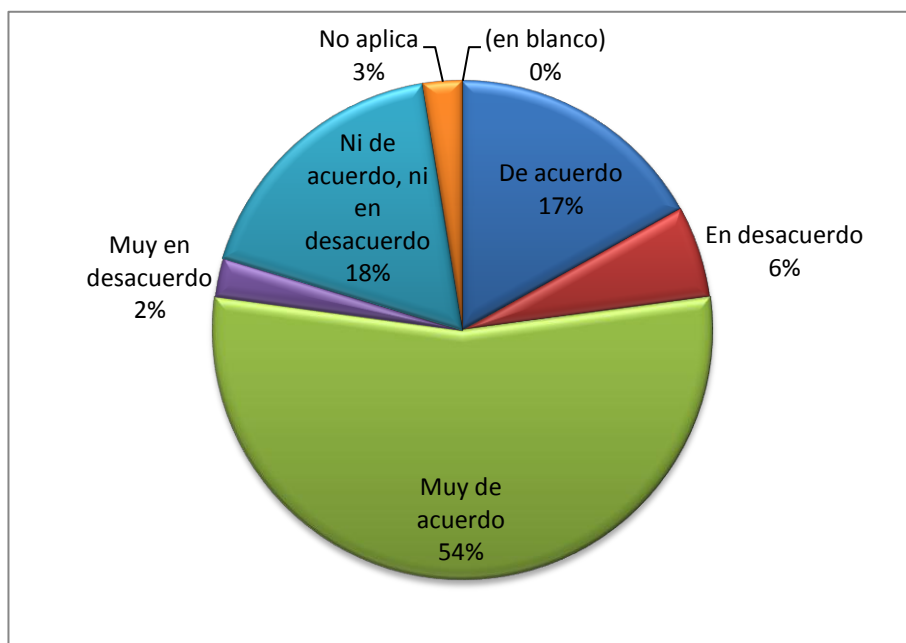
La oferta de actividades de desarrollo profesoral debe realizarse a través de un portafolio institucional de cursos ofrecidos a todos los profesores de la Universidad



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.32**

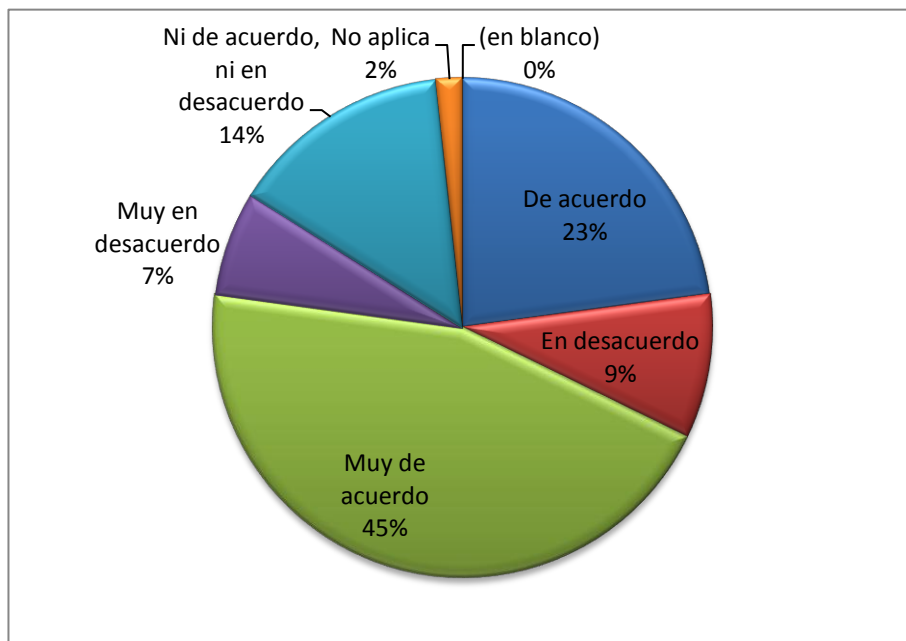
El portafolio institucional debe remplazarse por un portafolio para cada Facultad o Escuela, diseñado a partir de las necesidades de capacitación profesoral propias de las Unidades Académicas



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 2.5.33

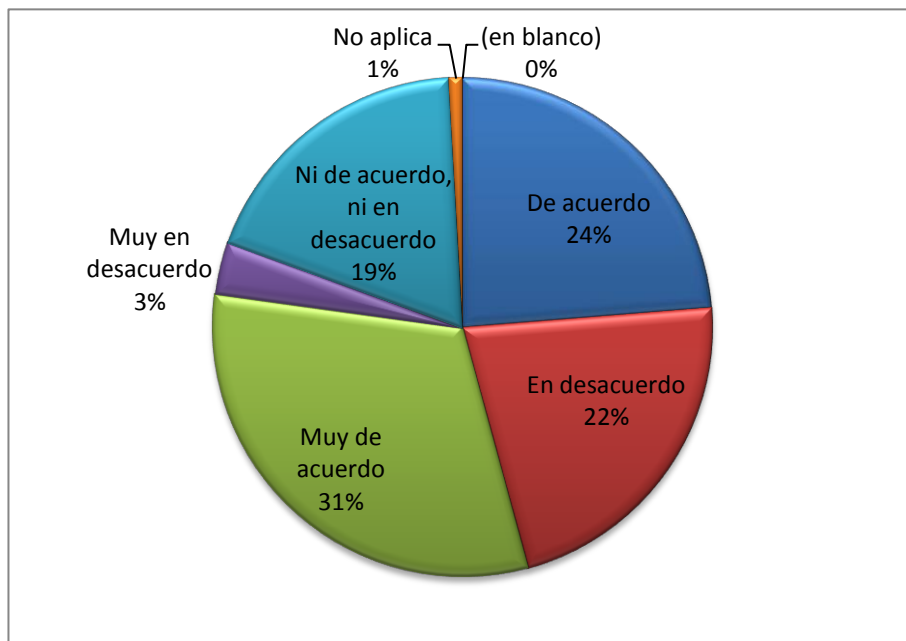
Las actividades de desarrollo profesoral deberían incluir la capacitación de otros actores de la comunidad académica como monitores académicos, semilleros de investigación, profesores de colegios convenio, profesionales de convenio docencia – servicio, personal de gestión académico – administrativa



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.34**

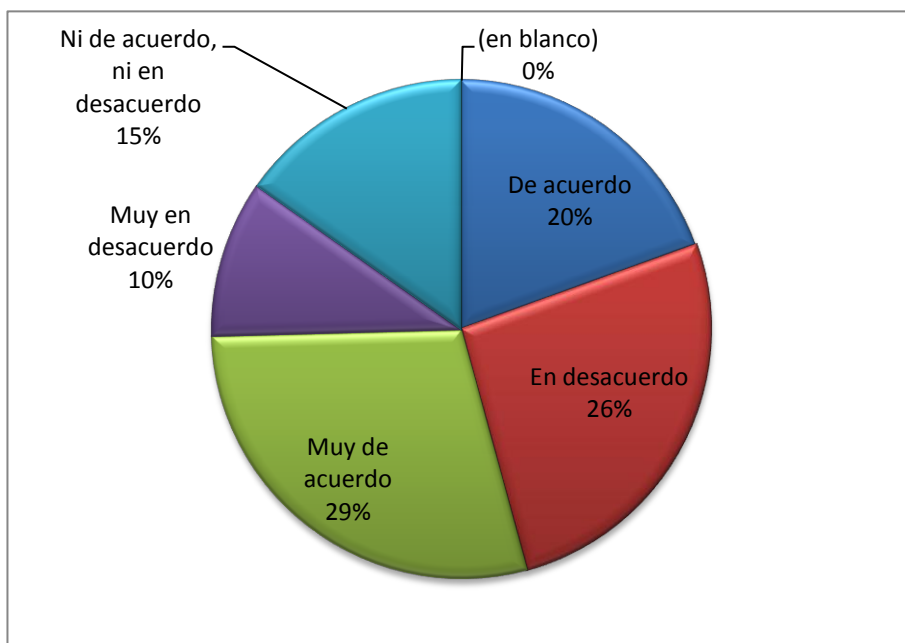
La participación en actividades de desarrollo profesoral debería exigirse a todos los profesores de la universidad, así no pertenezcan a la carrera académica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.35**

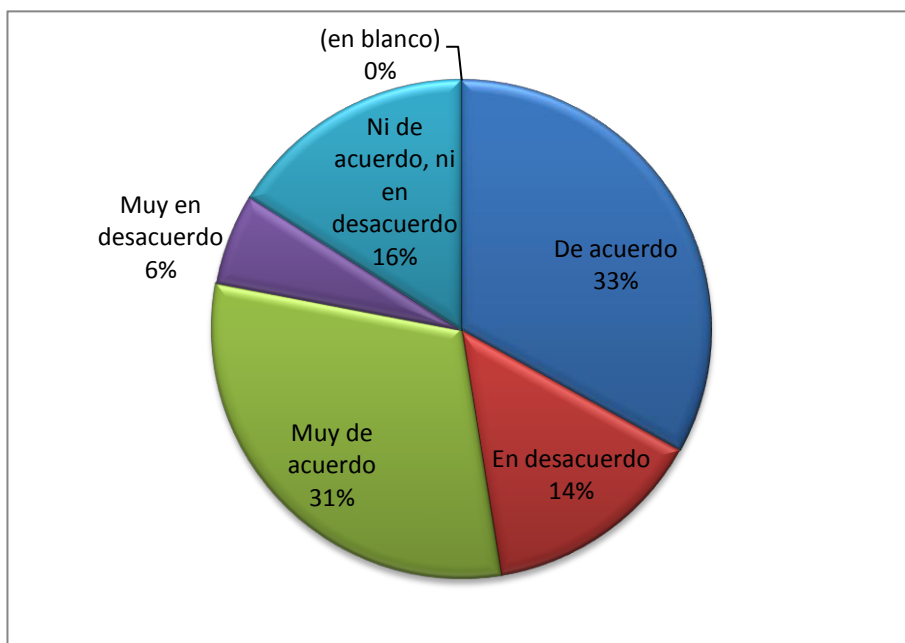
La participación en actividades de desarrollo profesoral debería ser un requisito para ingresar a la carrera académica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.36**

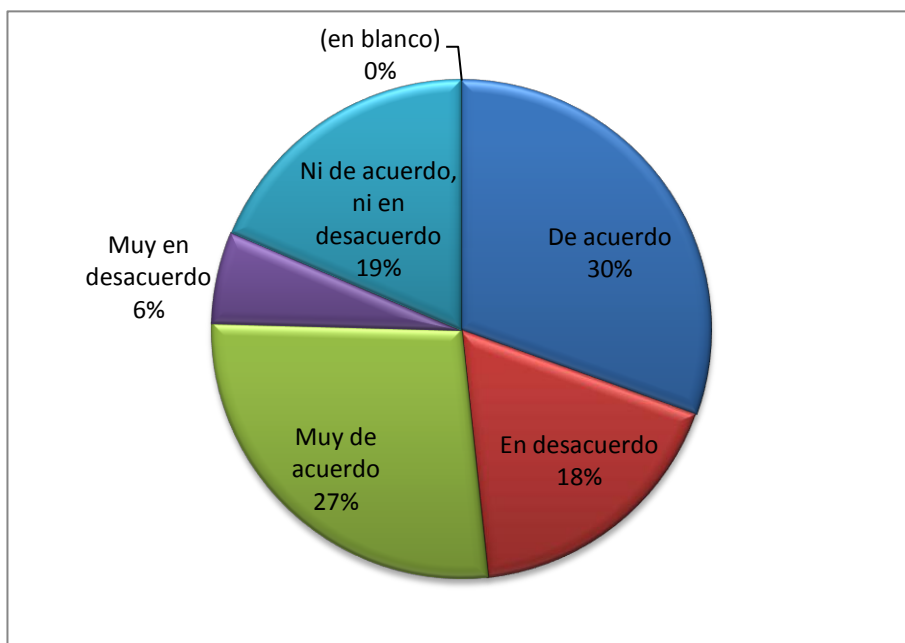
La participación en actividades de desarrollo profesoral debe seguir siendo un requisito para promoverse en la carrera académica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.37**

La participación en actividades de desarrollo profesoral debe seguir siendo un requisito para permanecer en la carrera académica

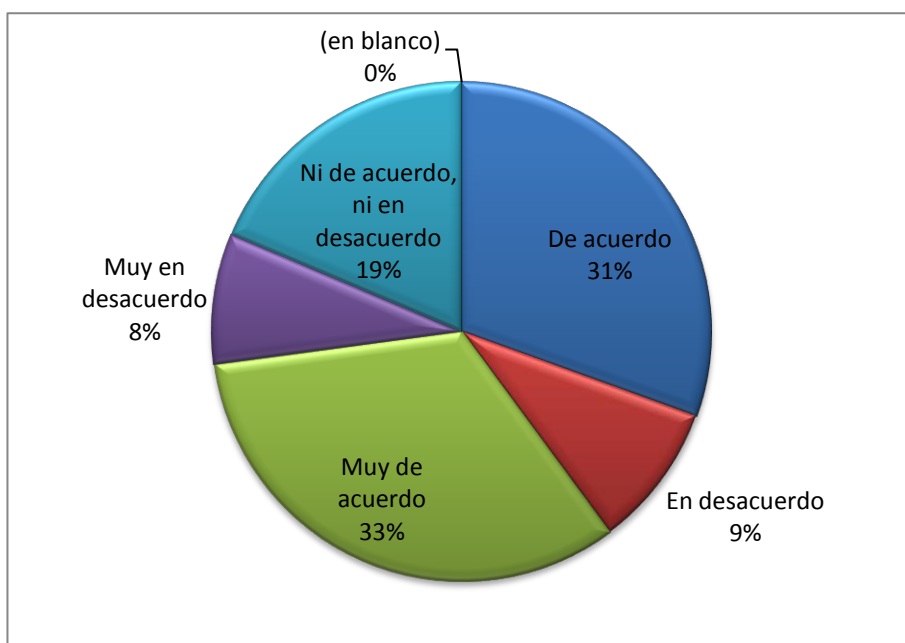


**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



### **Afirmacion 2.5.38**

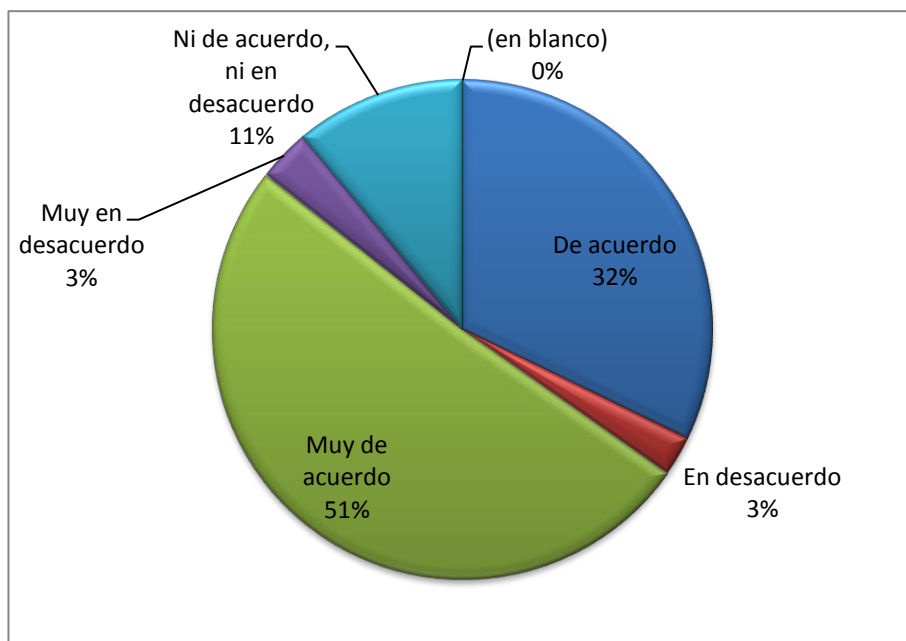
Adicional a la formación en áreas de desarrollo profesoral, la oferta de cursos debería incluir temáticas orientadas al crecimiento personal del profesor



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 2.5.39**

La Universidad debe continuar ofertando cursos de desarrollo profesoral



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

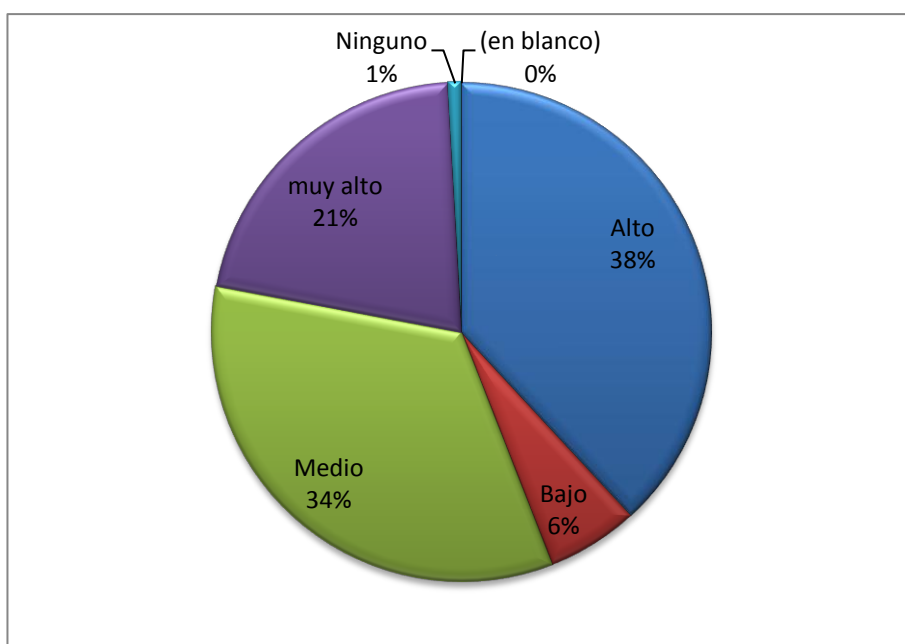
Sobre la percepción que usted tiene de las exigencias de formación permanente que plantea el estatuto del profesor universitario y el reglamento de profesores de carrera académica de la UR.

En este grupo de gráficas se persibe la necesidad y deseo de los profesores de seguir con el proceso y participación en los cursos de desarrollo profesoral, es de anotar que el tema de exigencia de estos cursos como requisito para la permanencia y promoción es adoptado y manejado de una manera positiva en la comunidad docente. Adicional a esto, es de resaltar que llega a ser importante por parte de la institución que se realice un seguimiento constante a los procesos para el cumplimiento de las reglas y políticas establecidas dentro de estos para poder tener un control y apoyo permanente. La incursión de otros agentes fuera del profesorado es un tema que también se evidencia en sus respuestas y esto genera una mayor vinculación de los gestores no solamente académicos si no entes asociados para ser capacitados. Se analiza y se podría suponer que los profesores manejan el asunto de mejora disciplinar como una necesidad, que se debería adicionar en los campos de acción objetivos, siempre reforzando los principios y valores que vuelven y juegan un papel fundamental en el crecimiento personal por medio de los cursos de desarrollo profesoral.

Cuál es el grado de importancia que otorga la UR a la capacitación en las áreas de:

**Afirmacion 3.1.40**

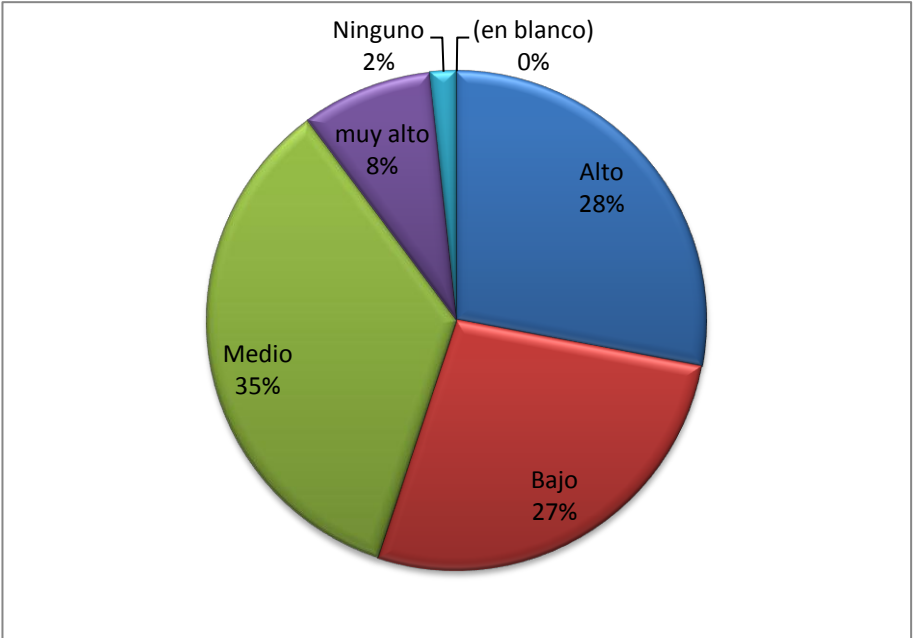
Pedagogía y Didáctica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**Afirmacion 3.1.41**

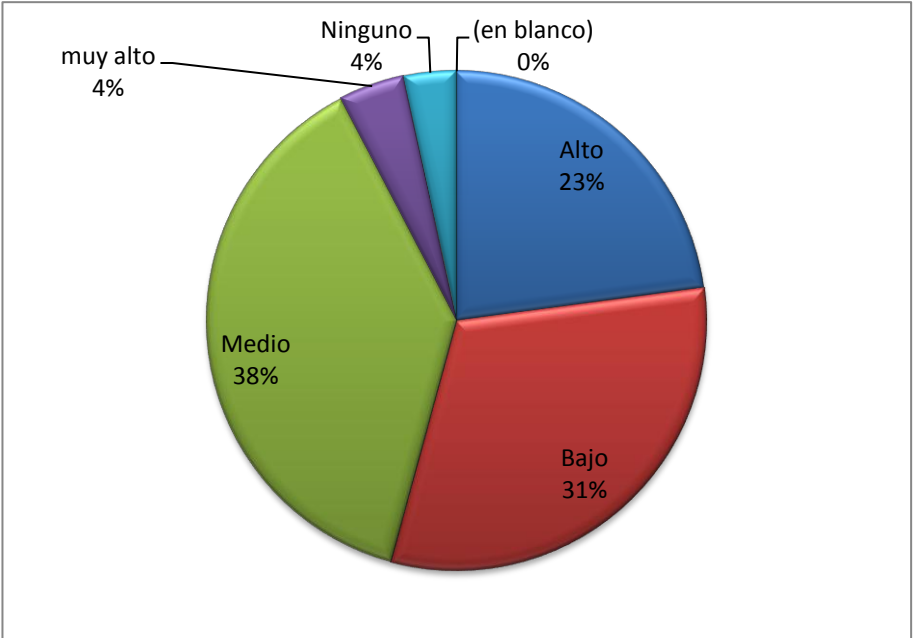
Investigación



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**Afirmacion 3.1.42**

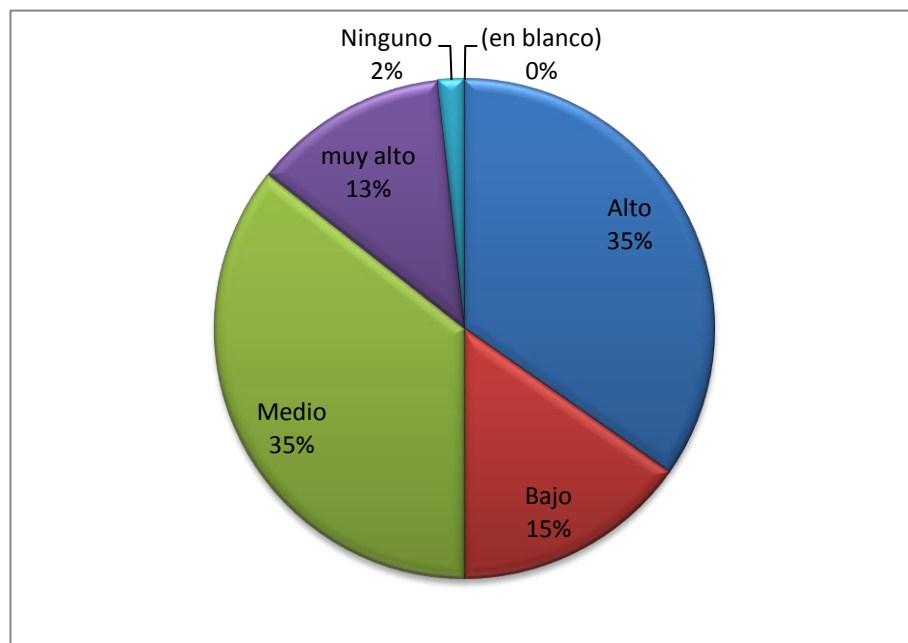
**Gestión Académica**



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### **Afirmacion 3.1.43**

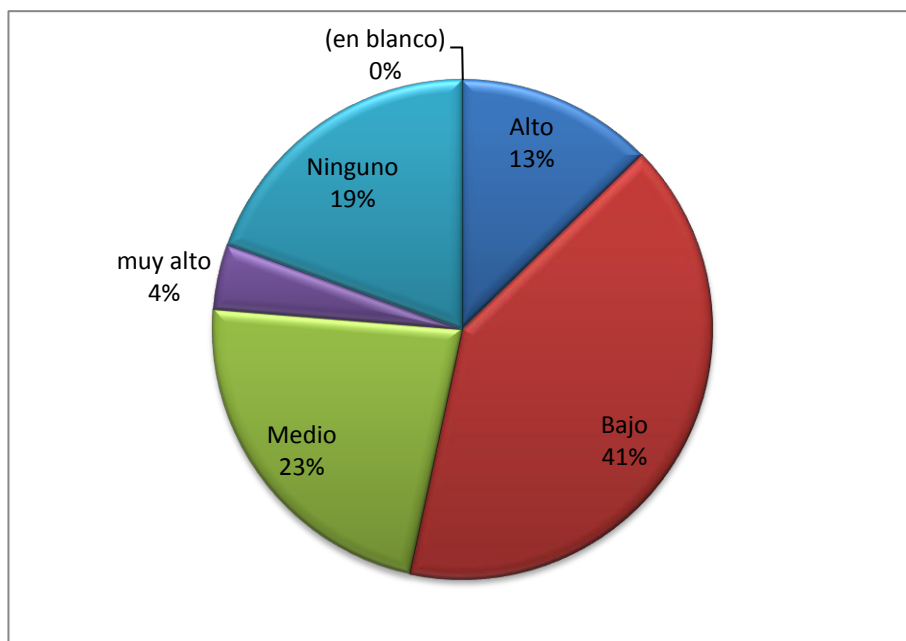
Tecnologías de Información y Comunicación



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 3.1.44

Conocimientos propios de las disciplinas

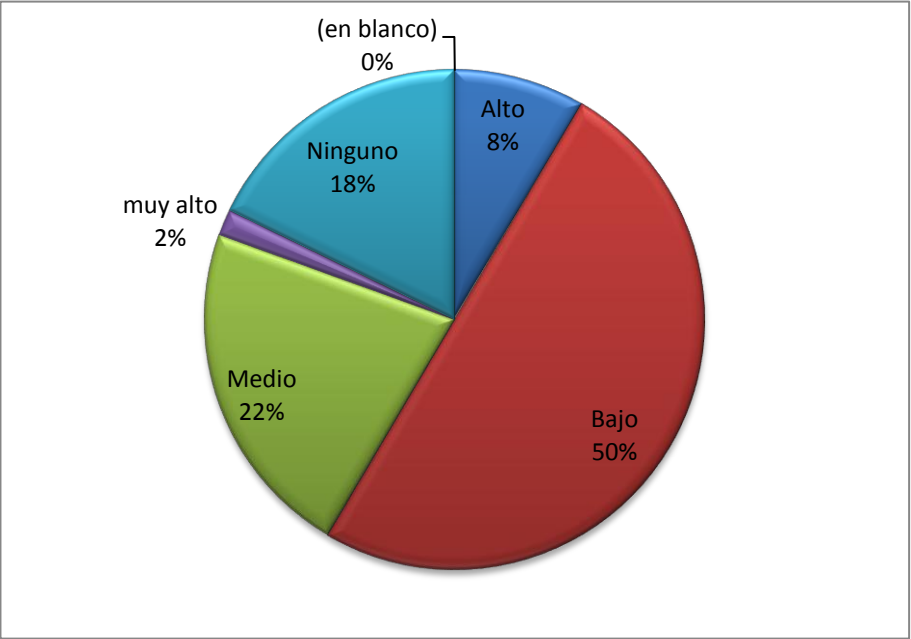


Fuentes: Graficas de elaboracion propia



**Afirmacion 3.1.45**

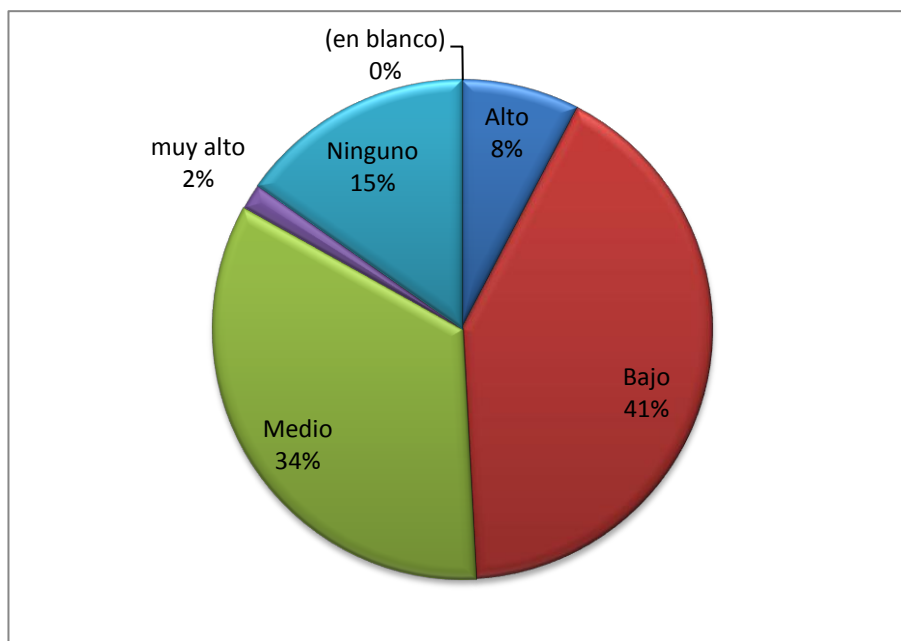
Crecimiento personal



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 3.1.46

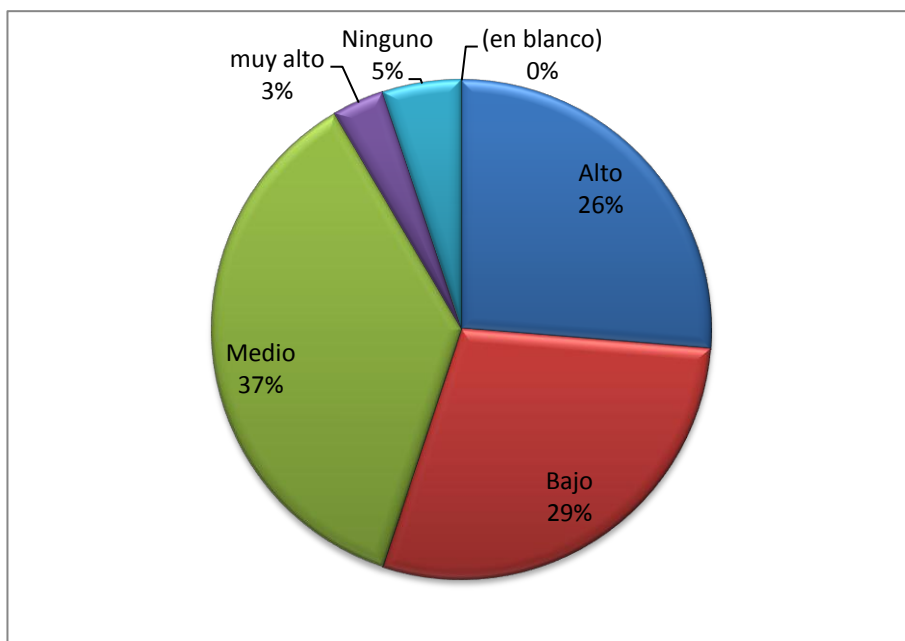
Dirección y liderazgo



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

### Afirmacion 3.1.47

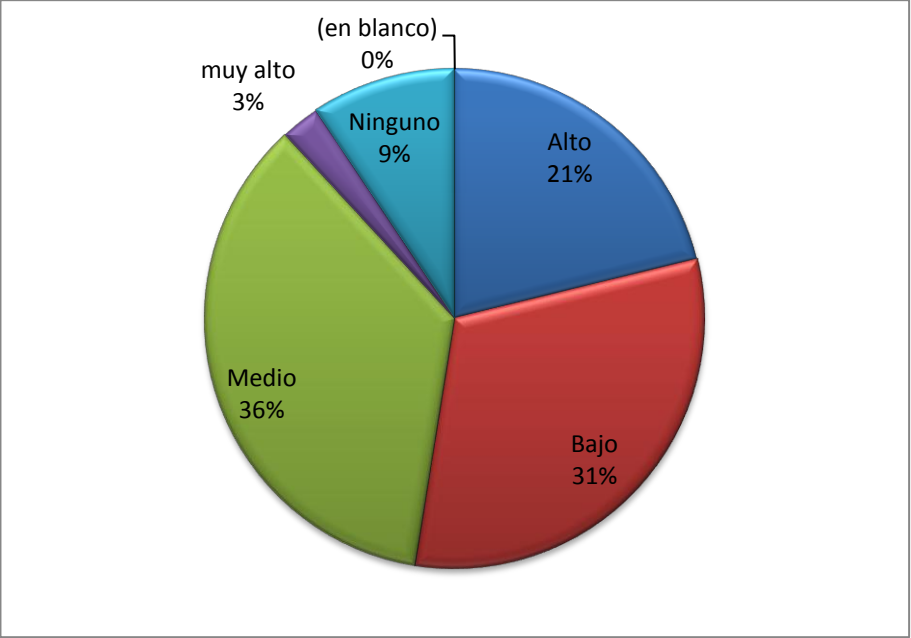
Herramientas de comunicación



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

**Afirmacion 3.1.48**

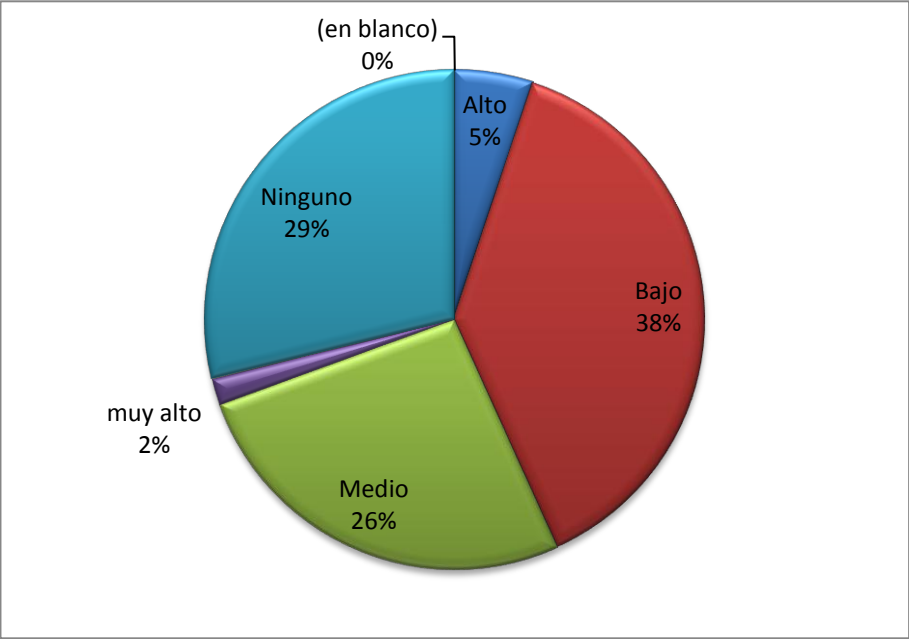
Ética y valores



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**Afirmacion 3.1.49**

Consultoría



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

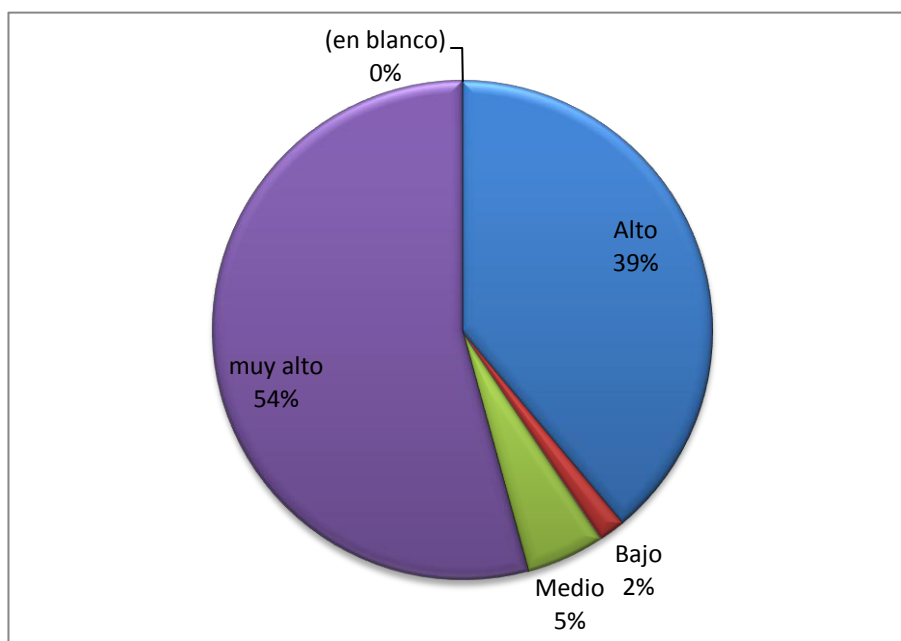
Cuál es el grado de importancia que otorga la UR a la capacitación en las áreas

En las diferentes áreas de capacitación...cual es el grado de importancia que la universidad le otorga a las áreas de: gestión academica, conociminetos propios de la disciplina, crecimiento personal y consultoria es de muy bajo nivel. Esto lleva a que se pueda suponer que la universidad solo enfatiza en sus áreas focales que son basicamente tres , gestión , investigación y docencia.

EN SU OPINIÓN, CUÁL ES EL GRADO DE IMPORTANCIA QUE DEBERÍA OTORGARLE LA UR A LA CAPACITACIÓN EN LAS ÁREAS DE

#### **Afirmacion 3.2.50**

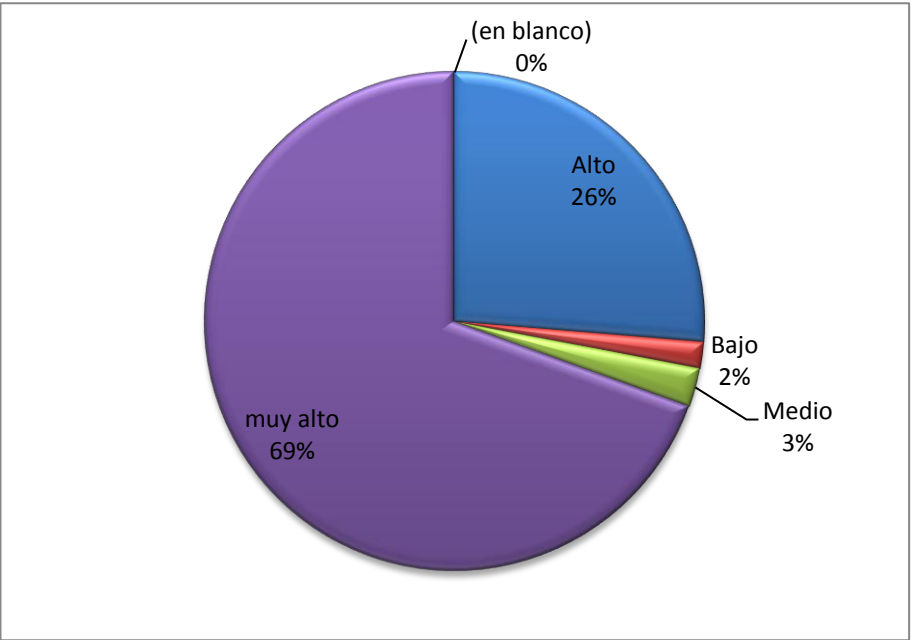
Pedagogía y Didáctica



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**Afirmacion 3.2.51**

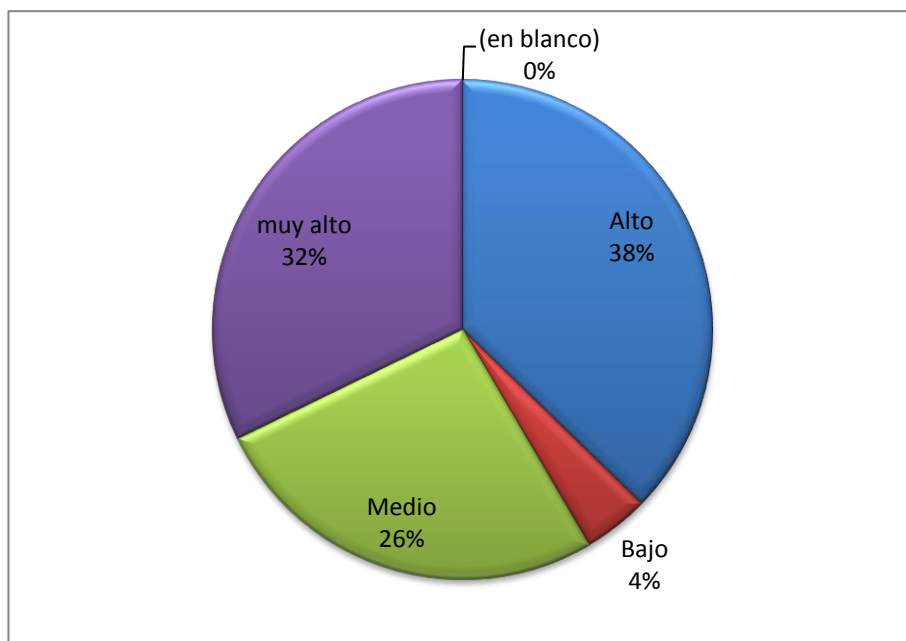
Investigación



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 3.2.52

#### Gestión Académica

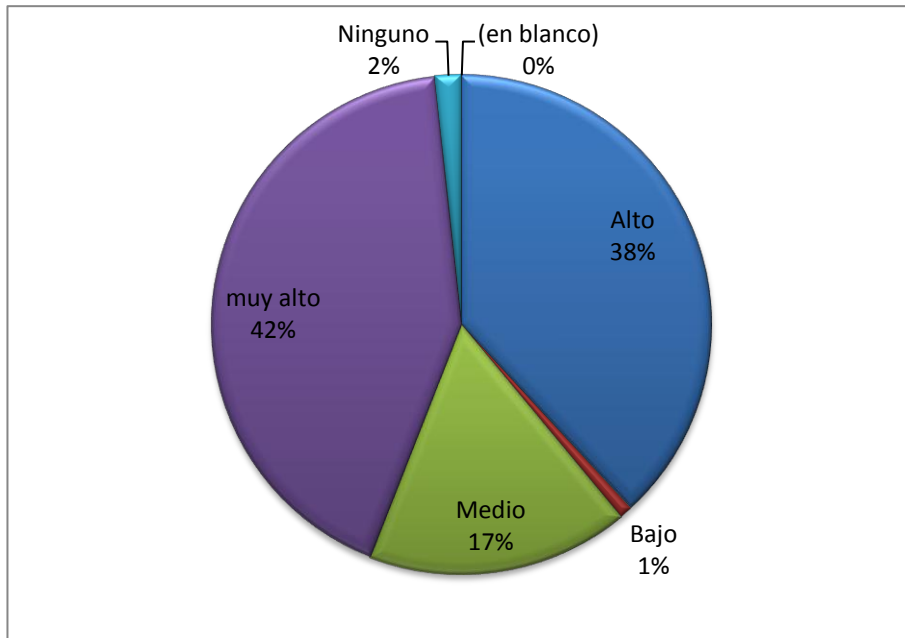


Fuentes: Graficas de elaboracion propia



### Afirmacion 3.2.53

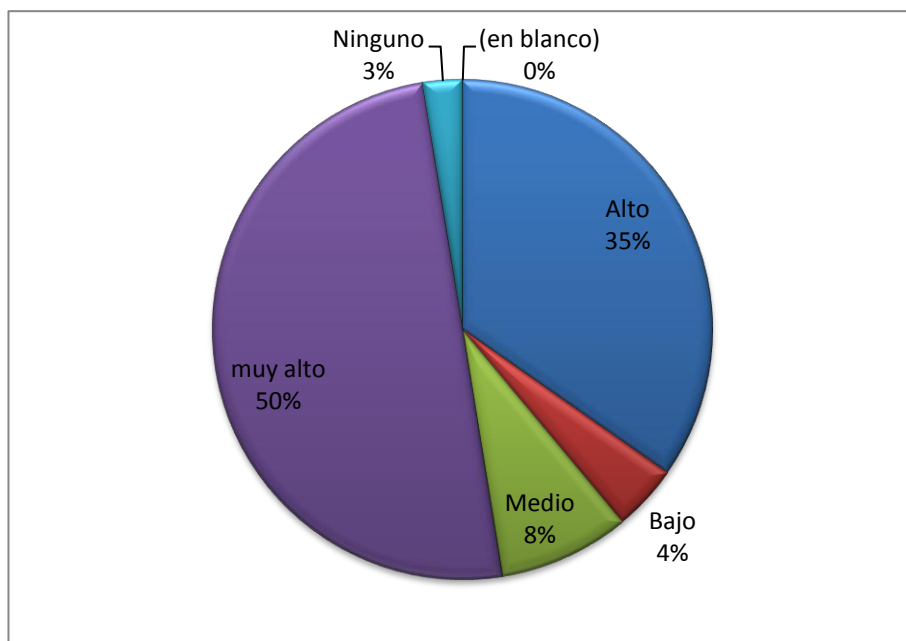
Tecnologías de Información y Comunicación



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

### Afirmacion 3.2.54

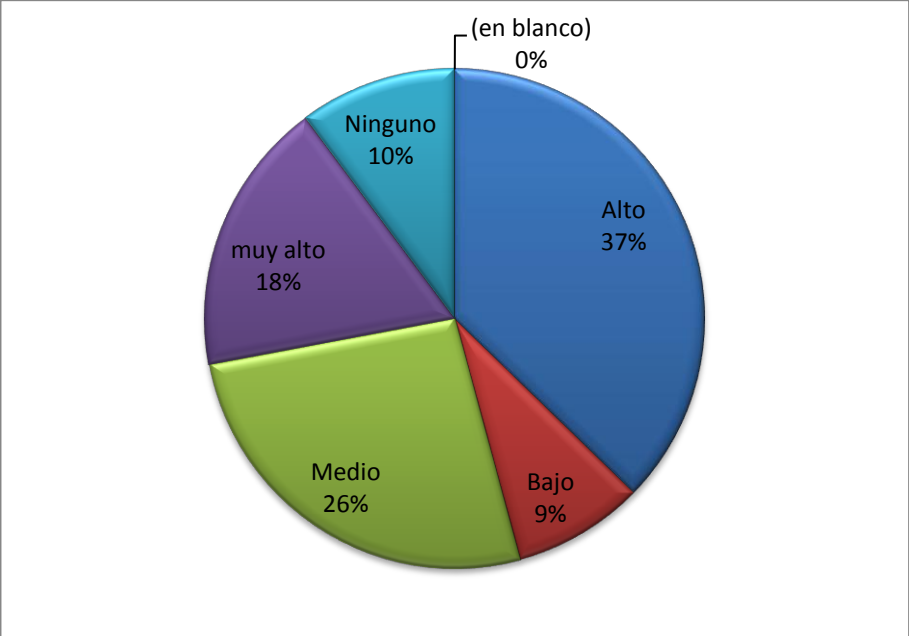
Conocimientos propios de las disciplinas



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

**Afirmacion 3.2.55**

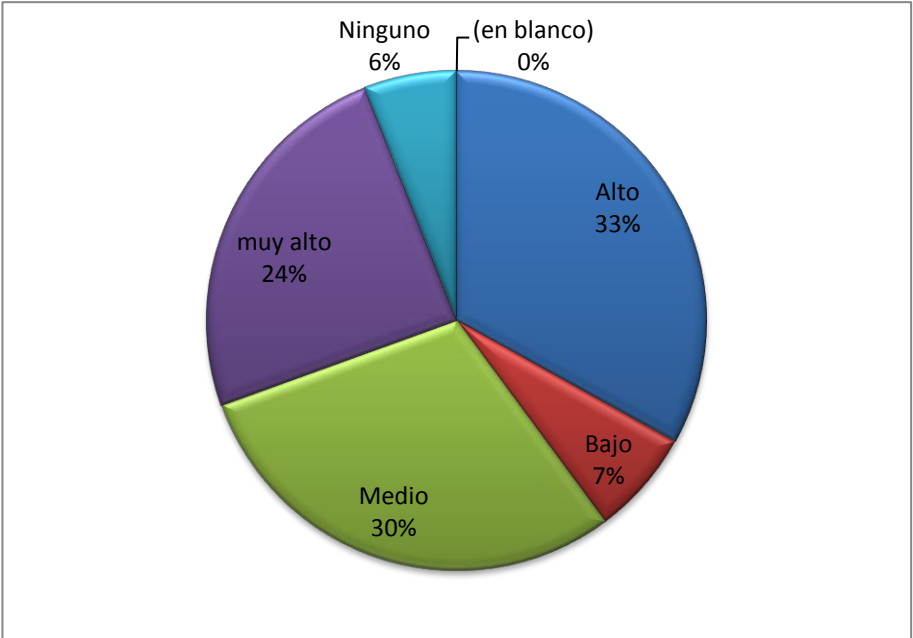
Crecimiento personal



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**Afirmacion 3.2.56**

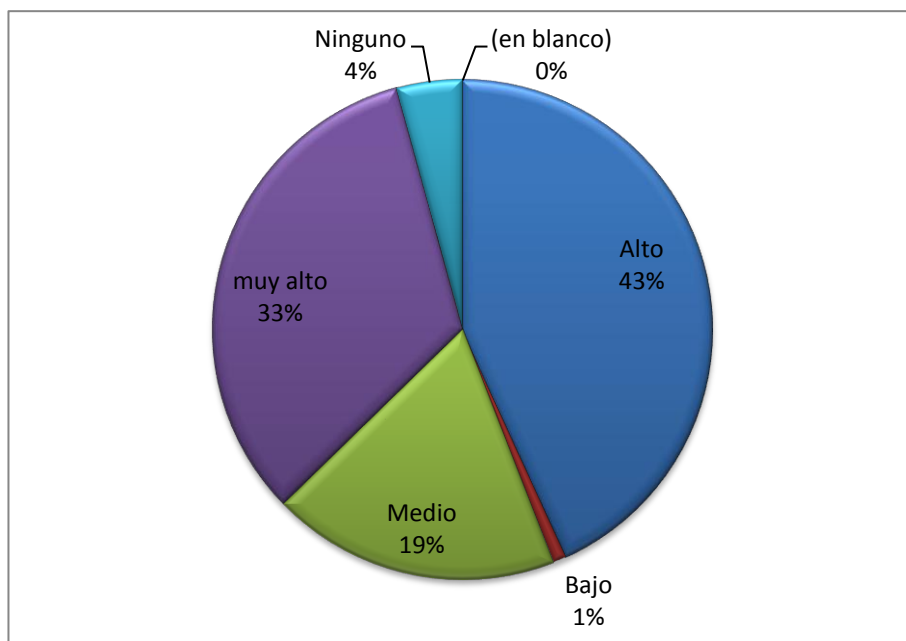
Dirección y liderazgo



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 3.2.57

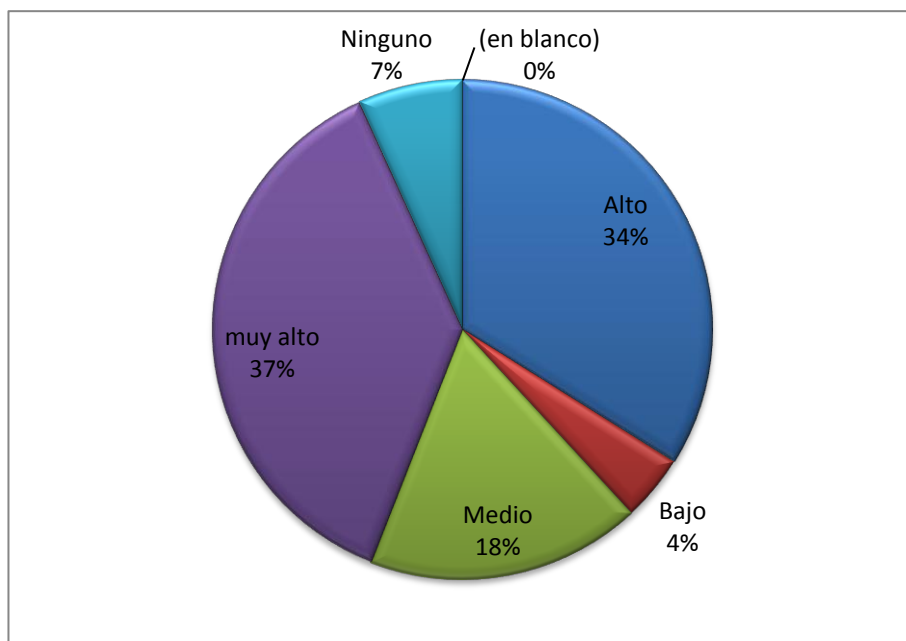
Herramientas de comunicación



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

### Afirmacion 3.2.58

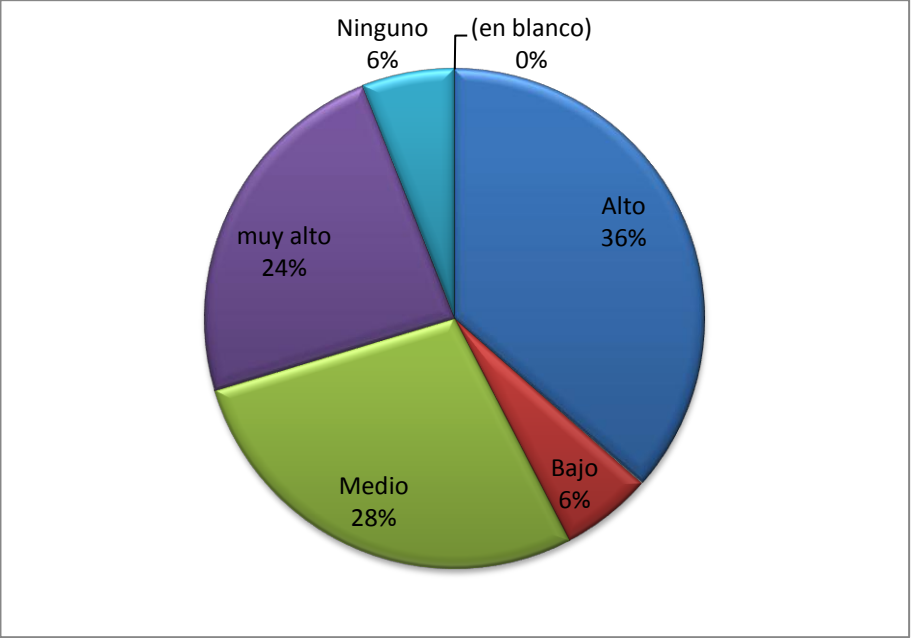
Ética y valores



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

**Afirmacion 3.2.59**

Consultoría



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

En su opinión, cuál es el grado de importancia que debería otorgarle la UR a la capacitación en las áreas de

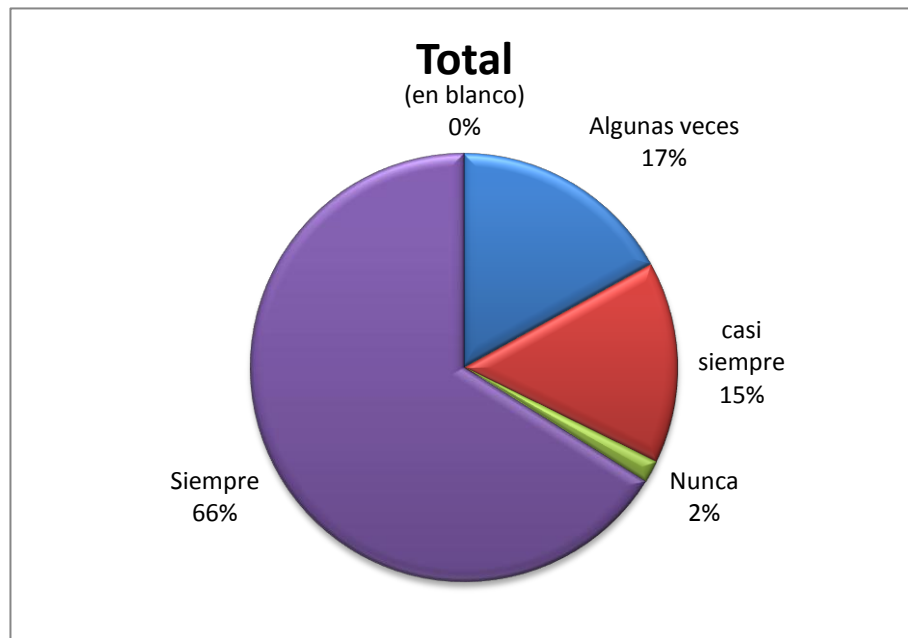
Para los docentes es muy importante el fortalecimiento no solo en los enfoques que le da la universidad a las tres áreas de conocimiento si no a todas las áreas mencionadas anteriormente como una formación integral para su desarrollo como docente, existen áreas que son interesantes para el análisis que pueden ser incluidas de alguna manera dentro de las temáticas que también necesitan cumplir. Para el cuerpo profesoral docente es fundamental el tema de ética y valores, pedagogía y didáctica, la investigación y las TICs. Existen otras áreas que aunque no son de gran importancia deben estar incluidas como aspectos a desarrollar.



**En qué medida influyen los siguientes aspectos a la hora de participar en las actividades de desarrollo profesoral ofrecidos por la UR**

**Afirmacion 4.1.60**

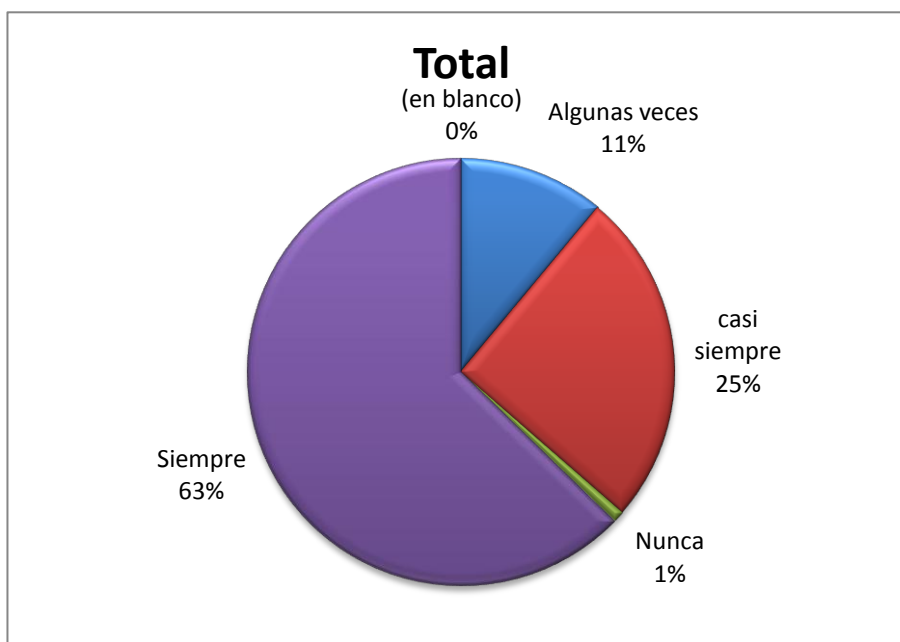
Horario de los cursos



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### Afirmacion 4.1.61

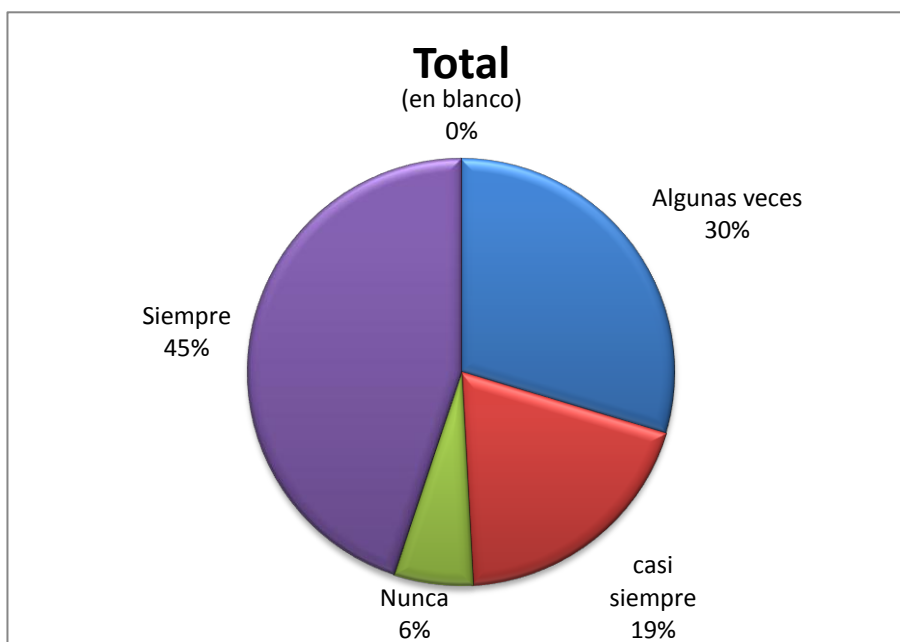
Fechas de oferta de los cursos



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

#### **Afirmacion 4.1.62**

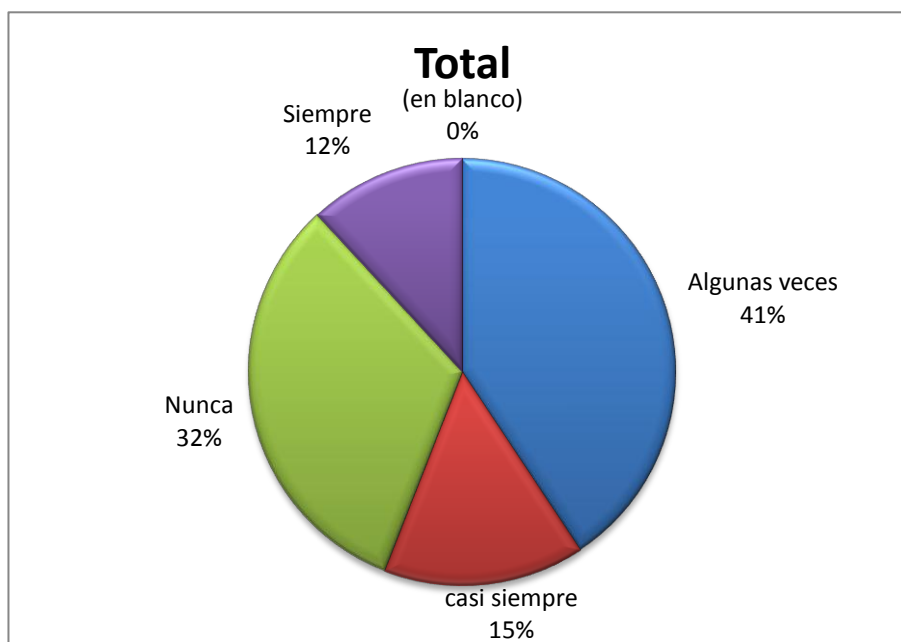
Intensidad horaria de los cursos



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

### Afirmacion 4.1.63

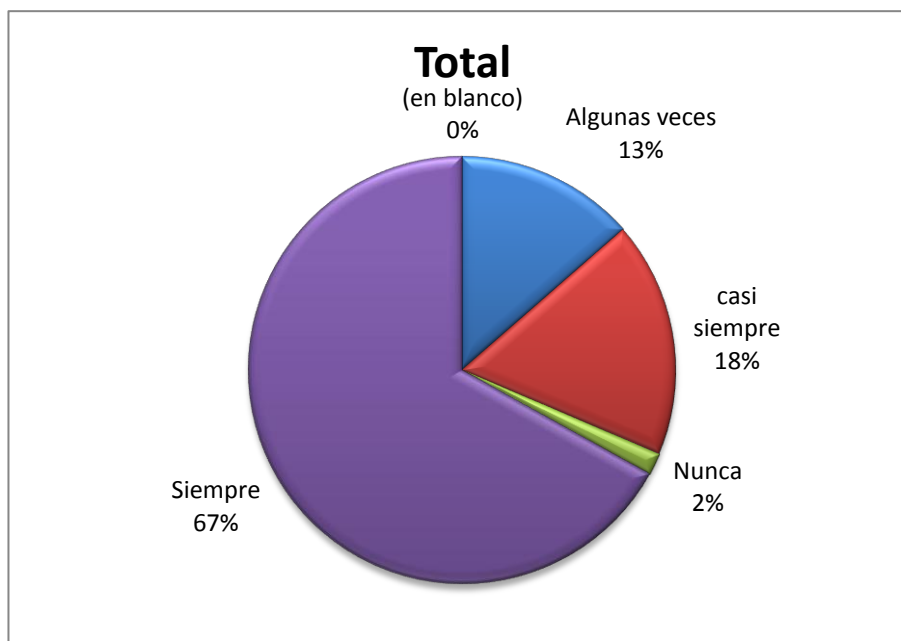
Profesor que guía el curso



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 4.1.64**

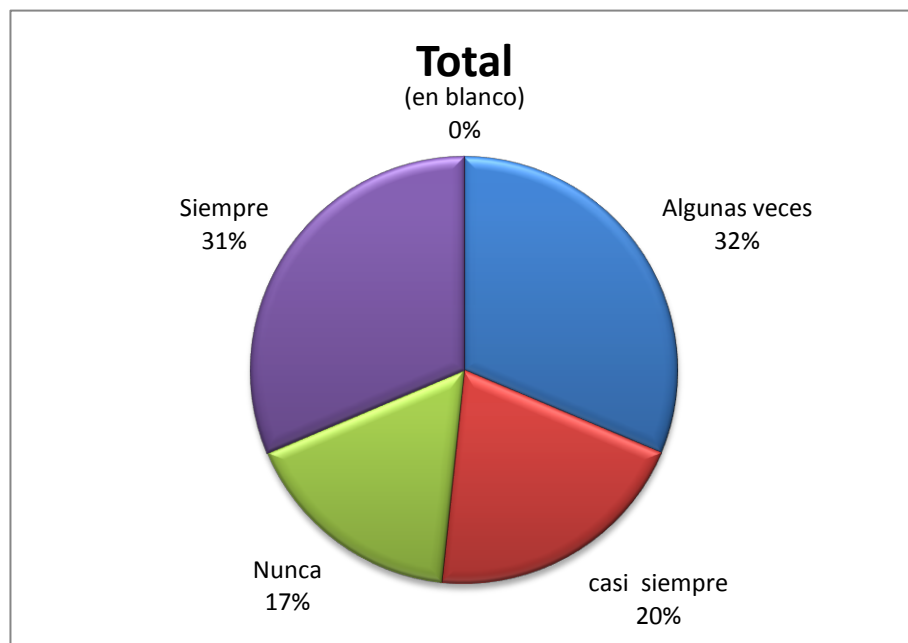
Temática del curso



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### **Afirmacion 4.1.65**

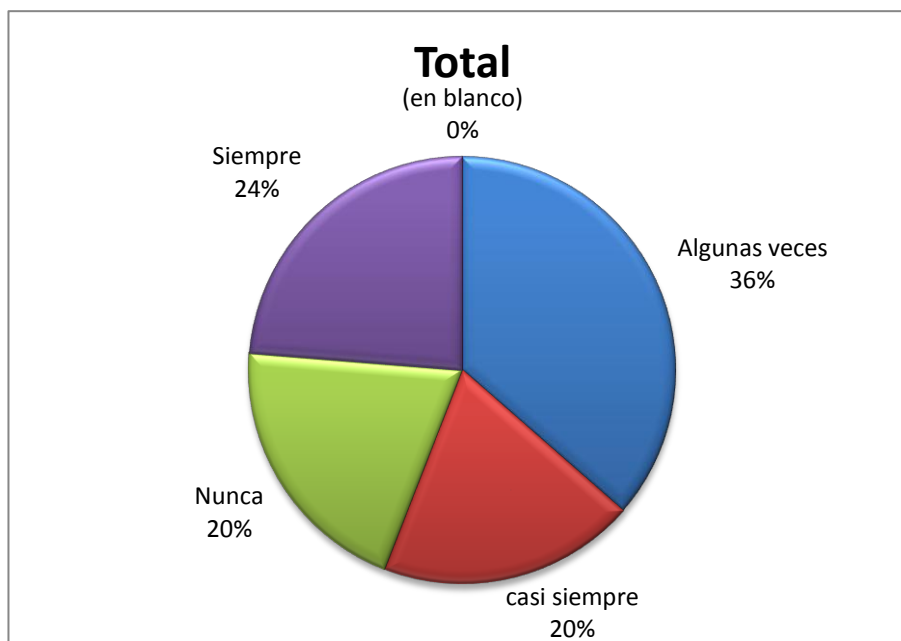
Exigencia de Presencialidad



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

#### Afirmacion 4.1.66

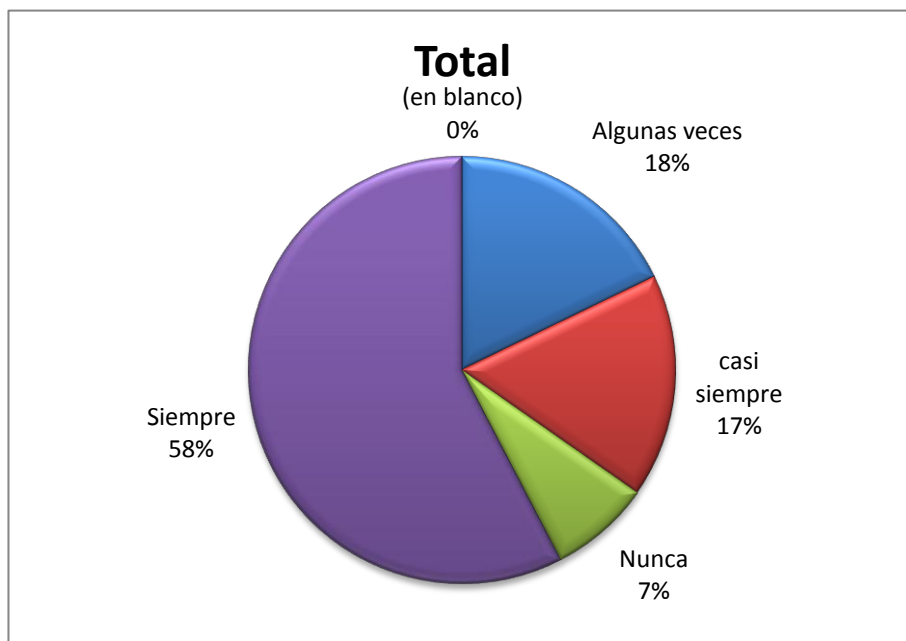
Uso de virtualidad



Fuentes: Graficas de elaboracion propia

#### **Afirmacion 4.1.67**

Sede donde se realiza el curso

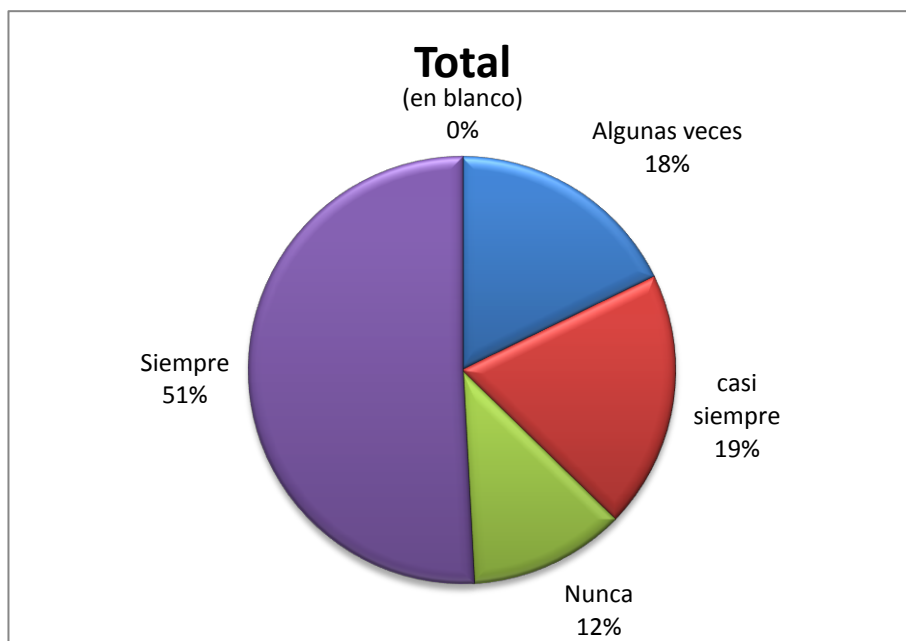


**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**



#### **Afirmacion 4.1.68**

Requisito exigido por la Universidad



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

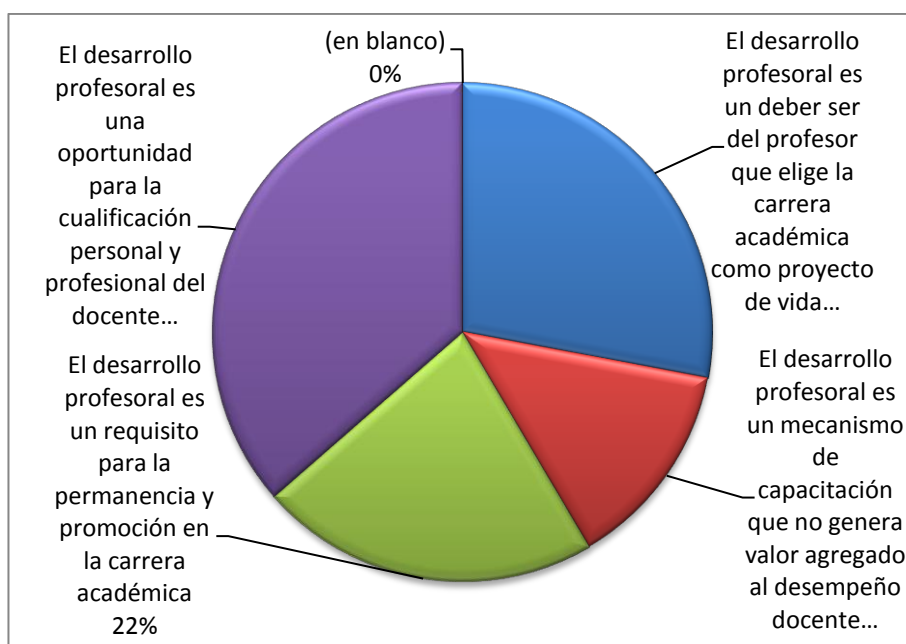
**En qué medida influyen los siguientes aspectos a la hora de participar en las actividades de desarrollo profesoral ofrecidos por la UR**

Vale la pena resaltar varios aspectos importantes en este grupo de graficas, pues existen aspectos fundamentales a la hora de la participacion docentes, como los son los horarios, lo cual hace suponer que estos cursos deberían ser ofertados cuando los profesores tengan menos carga académica, la intensidad horaria va ligado a este aspecto al igual que la duración, sigue evidente los temas de exigencia y obligación pues hace notar y creer que los profesores no estan tan ligados a este aspecto si no es más de interes asia su proyecto de vida académica.

## ¿Cómo percibe las actividades de desarrollo profesoral que le ofrece la UR?

### Afirmacion 5.A

Cómo percibe las actividades de desarrollo profesoral que le ofrece la UR

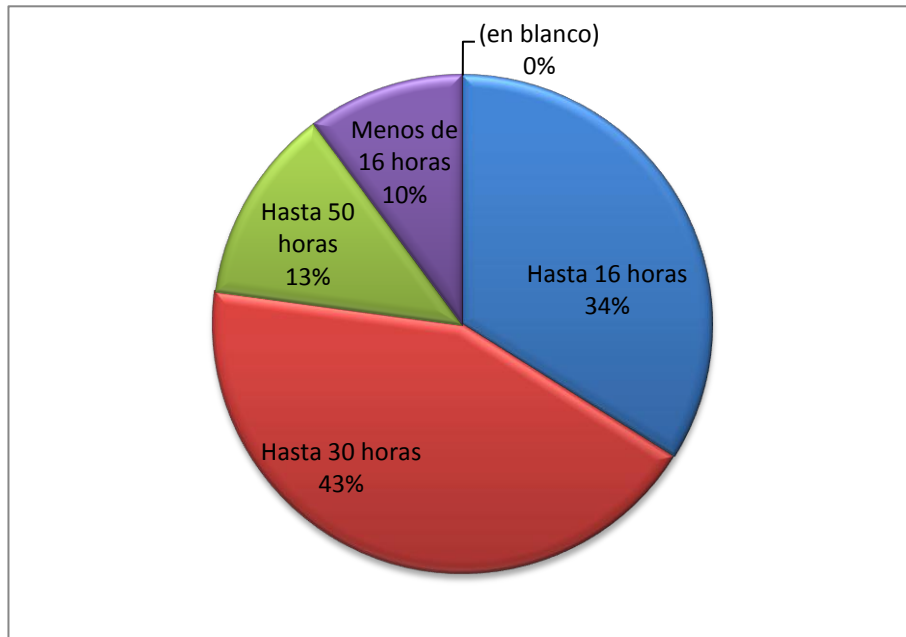


**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

**¿Qué número de horas estaría dispuesto a dedicar anualmente para la realización de actividades de desarrollo profesoral con la UR?**

**Afirmacion 5.B**

Qué número de horas estaría dispuesto a dedicar anualmente para la realización de actividades de desarrollo profesoral con la UR



**Fuentes: Graficas de elaboracion propia**

